

Επαγγέλματα

1. Εμποροπλοίαρχος

Η Εμπορική Ναυτιλία αποτελεί για τη χώρα μας Εθνικό Κεφάλαιο και έχει καταξιωθεί σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο. Η Ελληνική Εμπορική Ναυτιλία είναι πρώτη μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ ο Ελληνικός στόλος κατέχει την πρώτη θέση στον κόσμο. Έτσι δημιουργήθηκαν τα κατάλληλα επαγγέλματα. Ένα από αυτά είναι και ο εμποροπλοίαρχος .

Σπουδές

Οι σπουδές στις Α.Ε.Ν. περιλαμβάνουν 6 εξάμηνα θεωρητικής κατάρτισης και 2 εξάμηνα θαλάσσιας πρακτικής εκπαίδευσης και προσφέρουν σύγχρονες και εξειδικευμένες γνώσεις, υψηλής ποιοτικής στάθμης με το σύστημα της Εναλλασσόμενης Εκπαίδευσης (Sandwich Courses) σύμφωνα με το οποίο η εκπαίδευση εναλλάσσεται μεταξύ πλοίου και σχολής. Όποιος θελήσει να κάνει μεταπτυχιακά μπορεί να πάρει κάποιων τομέα ενός άλλου πανεπιστημίου και να συνεχίσει τις σπουδές του.

Πρακτική άσκηση

Η πρακτική άσκηση γίνεται εντός της φοίτησης του στο πανεπιστήμιο σε 2 εξάμηνα.

Τομείς απασχόλησης

Είτε στο δημόσιο είτε στον ιδιωτικό τομέα γι' αυτό θεωρείται ανοιχτό επάγγελμα (Ο πλοίαρχος του Εμπορικού Ναυτικού μπορεί να εργαστεί σε πετρελαιοφόρα, πλοία μικτού τύπου, πλοία πολλαπλής χρήσης, φορτηγά, επιβατηγά, κρουαζιερόπλοια, ναυαγοσωστικά, ρυμουλκά, αλιευτικά, φορτηγίδες. Επίσης, μπορεί να εργαστεί και ως στέλεχος σε ναυτιλιακές επιχειρήσεις).

Κύρια καθήκοντα

Διακυβέρνηση του πλοίου

Συνθήκες εργασιακού περιβάλλοντος

Άριστες είναι η συνθήκες μέσα στο πλοίο .

Ιδιαίτερα προσωπικά χαρακτηριστικά και ικανότητες

Απαραίτητη προϋπόθεση για να ακολουθήσει κάποιος αυτό το επάγγελμα είναι η αγάπη για τη θάλασσα και τα ταξίδια. Από κει και πέρα πρέπει να διαθέτει υπευθυνότητα, αποφασιστικότητα, τόλμη, διοικητικές ικανότητες και γνώσεις γύρω από τα θέματα που αφορούν τη σωστή διακυβέρνηση ενός πλοίου. Επίσης, πρέπει να διαθέτει καλή όραση και ακοή, καλή σωματική υγεία και αντοχή, γνώσεις αγγλικών και κολύμπι .

Ωράριο

Ολόκληρο το 24ωρο

Αποδοχές

3000 €

Επαγγελματικά δικαιώματα

Αναγράφονται στο Κώδικα Ναυτικού Δικαίου .

Επαγγελματικές οργανώσεις

Ένωση πλοιάρχων ΕΝ

Προοπτικές

Σε ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ναυπηγήσεις, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, νηογνώμονες, ασφαλίσεις, παρεμφερείς Δημόσιοι και Ιδιωτικοί Οργανισμοί κ.ά. Αυτοί προσφέρουν εναλλακτικές δυνατότητες απασχόλησης και ουσιαστικές προοπτικές εξέλιξης, ανάλογα με τη θέληση και τη φιλοδοξία καθενός. Οι προοπτικές

απασχόλησης είναι απρόβλεπτες και εξαρτώνται από τη ζήτηση των ναυλώσεων πλοίων και των προϊόντων που μεταφέρονται από τα πλοία όπου μπορεί να εργαστεί.

Ασφάλεια και ασφάλιση

Υπάρχει και καθορίζεται από την Ε.Ε. ή το Υπουργείο Εμπορικού Ναυτικού

2. Αναλυτής- Ερευνητής ανθρώπινης συμπεριφοράς

Σπουδές μεταπτυχιακά (είδος και διάρκεια)

Σπουδές παρέχονται από τον τομέα Εγκληματολογίας του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πάντειου Πανεπιστημίου, όπου η φοίτηση διαρκεί τέσσερα έτη. Διδάσκεται εγκληματολογία και συναφή θέματα εγκληματολογικής ψυχολογίας και πρόληψης του εγκλήματος. Ιδιαίτερη εντρύφηση στις μορφές εγκληματικότητας και την αντεγκληματική πολιτική προσφέρεται κυρίως από το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Η σύγχρονη εγκληματικότητα και η αντιμετώπισή της». Η φοίτηση είναι διετής και παρέχεται αναγνωρισμένος τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών. Η οργάνωση και η δομή του προγράμματος οδηγούν στην εξειδίκευση σε θέματα σύγχρονης εγκληματικότητας και της πρόληψής της.) Η άρτια θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών στους βασικούς κλάδους της Ψυχολογικής Επιστήμης (Ψυχοφυσιολογία, Νευροψυχολογία, Πειραματική, Γνωστική, Κοινωνική, Εξελικτική και Κλινική Ψυχολογία), και η άσκησή τους στους βασικούς κανόνες και μεθόδους της επιστημονικής έρευνας θεωρούνται βασικές προϋποθέσεις για την καταγραφή, την κατανόηση και την ερμηνεία της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

Χρειάζεται πρακτική άσκηση;

Ακόμη, σπουδές στην εγκληματολογική θεωρία, την ψυχολογία της προσωπικότητας, τα κίνητρα συμπεριφοράς και την εμπειρική εγκληματολογία γίνονται στον τομέα Ψυχολογίας του τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και του Προγράμματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, στο τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και Κρήτης, όπου η φοίτηση διαρκεί οκτώ εξάμηνα, ενώ απαιτείται εκπόνηση διπλωματικής εργασίας και πρακτική εξάσκηση σε ιδρύματα και φορείς εφαρμοσμένης ψυχολογίας (σχολεία, συμβουλευτικά κέντρα, κέντρα ψυχικής υγιεινής, ψυχιατρικές κλινικές κ.λπ.).

Τομείς απασχόλησης και προοπτικές

Οι απόφοιτοι μπορούν να εργαστούν ως στελέχη σε δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς με αντικείμενο τη μελέτη της σύγχρονης εγκληματικότητας. Η άδεια άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου κατοχυρώνει το δικαιούχο στη νόμιμη άσκηση του επαγγέλματος του Γενικού Ψυχολόγου, ο οποίος απασχολείται στους τομείς της Παιδείας, Πρόνοιας, Υγείας, Απονομής Δικαιοσύνης, Επικοινωνίας, καθώς και σε φορείς της Πολιτικής και Οικονομικής ζωής της χώρας. Οι απόφοιτοι της Ψυχολογίας έχουν τη δυνατότητα απασχόλησης σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς ως ερευνητές, καθώς και στην Υπηρεσία Επιμελητών Κοινωνικής Αρωγής, στην Υπηρεσία Επιμελητών Ανηλίκων, σε διάφορες κοινωνικές υπηρεσίες (κράτους, δήμων, ιδιωτικών φορέων), σε διάφορα υπουργεία (Δικαιοσύνης, Δημόσιας Τάξης, Εσωτερικών, Παιδείας, Κοινωνικών Υπηρεσιών κ.λπ.), στα Συμβούλια Πρόληψης της Εγκληματικότητας, σε σωφρονιστικά καταστήματα, σε διάφορες υπηρεσίες κέντρων πρόληψης και αντιμετώπισης κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων -αποφυλακισμένων, (απ)εξαρτημένων, μεταναστών, αστέγων, ανέργων κ.λπ.-

ή θυμάτων εγκλημάτων (κακοποιημένες γυναίκες και παιδιά κ.λπ.) και γενικά σε κάθε περίπτωση κοινωνικής ανισορροπίας και εκμετάλλευσης. Επιπλέον, οι απόφοιτοι του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Εγκληματολογίας του Πάντειου Πανεπιστημίου έχουν τη δυνατότητα να κάνουν προτάσεις και να δίνουν λύσεις στα ζητήματα σύγχρονης εγκληματικότητας και αντεγκληματικής πολιτικής, καθώς έχουν εξειδικευτεί στο να αντιμετωπίζουν τέτοια ακριβώς προβλήματα.

Ποια τα κυριότερα καθήκοντα

Ο αναλυτής - ερευνητής της ανθρώπινης συμπεριφοράς ασχολείται με τη μελέτη και την ανάλυση των δομικών στοιχείων της προσωπικότητας του ανθρώπου και τη διερεύνηση των κινήτρων του, με στόχο να κάνει κάποιες κρίσεις και προβλέψεις για τον τρόπο δράσης του. Ανάλογα με τις σπουδές και τον τομέα στον οποίο εργάζεται διαφοροποιείται το πεδίο των δραστηριοτήτων του. Στην περίπτωση που συνεργάζεται με την αστυνομία συνθέτει το ψυχολογικό προφίλ κάποιου κακοποιού για να βοηθήσει στη σύλληψή του ή να συμβάλει στη διαλεύκανση κάποιου εγκλήματος. Συνήθως, όταν οι παραδοσιακές τεχνικές της αστυνομίας αποδεικνύονται αναποτελεσματικές, η συμβολή του profiler κρίνεται, αν όχι απαραίτητη, τουλάχιστον βοηθητική προκειμένου να φωτιστεί το μυστήριο ενός εγκλήματος. Ο ρόλος του profiler είναι να συλλέξει, να εκτιμήσει και να συνδέσει τα στοιχεία που βρίσκονται στον τόπο του εγκλήματος, προκειμένου να βοηθήσει στην εξιχνίαση μιας υπόθεσης.

Συνθήκες εργαστηριακού περιβάλλοντος

Οι συνθήκες εργασίας ποικίλλουν ανάλογα με τον τομέα των δραστηριοτήτων του. Στις περιπτώσεις, που απαιτείται συνεργασία με την αστυνομία είναι αναγκασμένος να μετακινείται για την έρευνα και τη συλλογή των στοιχείων, να δουλεύει με άλλους ειδικούς και να υπερβαίνει το κανονικό του ωράριο. Συχνά, εργάζεται μόνος του σε γραφείο, προκειμένου να επεξεργαστεί τα στοιχεία που έχει στη διάθεσή του και να συνθέσει το ψυχολογικό πορτρέτο του παραβατικού ατόμου.

Ιδιαίτερα προσωπικά χαρακτηριστικά και ικανότητες

Ο profiler πρέπει να διαθέτει εξαιρετικό ένστικτο, αναπτυγμένη διαίσθηση, όπως και την ικανότητα να συνδυάζει στοιχεία από την εγκληματολογία, την ψυχολογία, την ποινική δικαιοσύνη και την αστυνομική έρευνα. Η παρατηρητικότητα, η λεπτομερής εξέταση των πραγμάτων πέραν των συμβατικών ορίων, η διορατικότητα και η ευφυΐα είναι απαραίτητα χαρακτηριστικά για τον αναλυτή της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

Ωράριο

Το ωράριο διαφέρει από επάγγελμα σε επάγγελμα. Ο απόφοιτος ανάλογα με το που σκοπεύει να δουλέψει, σε ίδρυμα ή σε νοσοκομείο ή να ασκήσει το επάγγελμα του ψυχολόγου θα αντιμετωπίσει διαφορετικό ωράριο. Σε περίπτωση που εργαστεί στο πλευρό της αστυνομίας θα χρειαστεί πολλές φορές να δουλέψει υπερωρίες για την εξιχνίαση εγκλημάτων.

Χρειάζεται άδεια άσκησης επαγγέλματος;

Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Ψυχολογίας έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης του Επαγγέλματος του Ψυχολόγου με αίτηση τους στις οικείες νομαρχίες.

Επαγγελματικά δικαιώματα

Οι απόφοιτοι των Τμημάτων Ψυχολογίας έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης του Επαγγέλματος του Ψυχολόγου με αίτηση τους στις οικείες νομαρχίες. Η απόκτηση του πτυχίου Ψυχολογίας, σε συνδυασμό με τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, αυξάνει τις πιθανότητες των αποφοίτων για επαγγελματική σταδι-

οδρομία στους διάφορους τομείς της κοινωνικής, πολιτικής και οικονομικής ζωής της Ελλάδας. Τα επαγγελματικά δικαιώματα του ψυχολόγου περιγράφονται στο Ν. 991/1979 (ΦΕΚ τ. Α'/278/20-12-1979) και το άρθρο 27 του Ν. 2646 (ΦΕΚ Α'/236/20-10-1998).

3. Μάγειρας

Καθήκον του μάγειρα είναι να προετοιμάζει και να παρασκευάζει όλα τα φαγητά σε ένα εστιατόριο, ταβέρνα, πλοίο κλπ.

Τα καθήκοντα του μάγειρα περιλαμβάνουν:

- να συνεργάζεται με τη διεύθυνση της επιχείρησης στο μενού, στις παραγγελίες, παραλαβές και αποθηκεύσεις των τροφίμων και διάφορων υλικών
- να μεριμνά για τη σωστή συντήρηση των τροφίμων και των υλικών και για τη σωστή χρησιμοποίησή τους, για την παρασκευή των φαγητών σύμφωνα με τις συνταγές
- να κάνει συνδυασμούς υλικών και να δημιουργεί νέες ποικιλίες φαγητών
- να είναι υπεύθυνος για την οργάνωση της κουζίνας
- να κατανέμει τις διάφορες εργασίες στο προσωπικό
- να κατευθύνει και να επιβλέπει τις εργασίες που γίνονται στην κουζίνα
- να παρακολουθεί τους βοηθούς του στην ετοιμασία των φαγητών και μερίδων
- να κάνει υπολογισμούς για τον όγκο των υλικών στην παρασκευή μεγάλης ποσότητας φαγητού
- να φροντίζει για τη σωστή τοποθέτηση των φαγητών στα πιάτα
- να παρασκευάζει φαγητά για διάφορες κοινωνικές εκδηλώσεις (μπουφέδες για δεξιώσεις, συνεστιάσεις)
- να παρασκευάζει φαγητά προσεγμένα από την άποψη διαιτολογικών προδιαγραφών
- μερικές φορές να σερβίρει τα φαγητά του
- να επιβλέπει την καθαριότητα των μαγειρικών οσκευών.

Η εργασία αυτή εκτελείται σε κουζίνες όπου δουλεύει όρθιος. Μπορεί να εργαστεί σε

- ξενοδοχείο
- πλοίο
- πανεπιστήμιο
- σχολείο
- σπίτια, κλπ.

Εργάζεται σε βάρδιες και τις αργίες, αναμένεται ένταση και στιγμές με μεγάλο φόρτο εργασίας. Η εργασία αυτή εκτελείται με:

- κουζίνες
- φούρνους
- γκριλ
- ζυγαριές
- κατσαρόλες
- πιάτα
- μαχαίρια
- κουτάλες
- διάφορες ηλεκτρικές συσκευές (μίξερ, τρίφτες τυριών, κλπ.).

Για την επιτυχή εκτέλεση του επαγγέλματος είναι χρήσιμη η αποφοίτηση από το Τμήμα Μαγειρικής της Σχολής Τουριστικών Επαγγελματιών ή κάποια ιδιωτική σχολή καθώς επίσης καθαριότητα, καλαισθησία, οργανωτική ικανότητα, πρωτοβουλία, φαντασία, τάξη, μεθοδικότητα, δεξιοτεχνία και καλή υγεία.

4. Πυρηνικός Φυσικός

Η Πυρηνική Φυσική είναι ο τομέας της Φυσικής που ασχολείται με τη μελέτη των φαινομένων που συσχετίζονται με τον πυρήνα του ατόμου, τα στοιχειώδη σωματίδια που τον αποτελούν καθώς και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ τους (δομή, χαρακτηριστικά, συμπεριφορά κλπ.) Οι σπουδές περιλαμβάνουν την αποφοίτηση από το Πανεπιστήμιο Φυσικών Επιστημών ή από το Ινστιτούτο Πυρηνικής Φυσικής/ΙΠΦ. Ένα από τα μεταπτυχιακά διπλώματα που μπορείς να αποκτήσεις είναι από το Διεθνές Γραφείο Ερασιτεχνιών Η Πυρηνική Φυσική έχει διεθνείς συνεργασίες στην Πυρηνική Αστροφυσική και τη Φασματοσκοπία υπερπαραμορφωμένων πυρήνων. Οι μεγάλες και πολύπλοκες πειραματικές εγκαταστάσεις εφοδιασμένες με όργανα τελευταίας τεχνολογίας καθιστούν το ΙΠΦ μοναδικό μεταξύ των εργαστηρίων στην Ελλάδα. Ταυτόχρονα με την εκτεταμένη χρήση του Ευρωπαϊκού εργαστηρίου για Πυρηνικές έρευνες CERN, το ΙΠΦ υλοποιεί το ερευνητικό του πρόγραμμα αποτελεσματικά και με διεθνή αναγνώριση.

Το πειραματικό και θεωρητικό πρόγραμμα έχει δύο κατευθύνσεις, τις Υψηλές Ενέργειες ή Σωματιδιακή Φυσική και την Πυρηνική Φυσική.

Οι ομάδες της Σωματιδιακής Φυσικής έχουν έντονη δραστηριότητα στην κατασκευή των πειραμάτων CMS και CAST του CERN, του επιταχυντού LHC ο οποίος θα τεθεί σε λειτουργία το 2007

Ένας οπλικός πυρηνικός φυσικός ασχολείται με όπλα που αποτελούνται από πυρηνικό εκρηκτικό που είναι τα σχάσιμα υλικά (Ουράνιο, Πλουτώνιο, Τρίτιο, Δευτέριο) και το χημικό εκρηκτικό το οποίο χρησιμοποιείται για να αυξήσει την πυκνότητα του σχάσιμου υλικού δημιουργώντας έτσι εγκαίρως συνθήκες υπερκρισιμότητας.

Όπως αντιλαμβανόμαστε οι συνθήκες εργασιακού περιβάλλοντος είναι άκρως επικίνδυνες αφού τα δύο αυτά υλικά ενέχουν τον κίνδυνο ενός ατυχήματος όπως άλλωστε κάθε εκρηκτική συσκευή. Το ατύχημα αυτό μπορεί να συμβεί είτε κατά την διάρκεια της αποθήκευσης (για παράδειγμα πρόκληση πυρκαγιάς στην αποθήκη), είτε κατά την διάρκεια της μεταφοράς του, είτε ακόμη και κατά την διάρκεια των ασκήσεων καθώς το πυρηνικό όπλο μεταφέρεται με αεροπλάνα η πυραύλους.

Σύμφωνα με το Αμερικανικό Υπουργείο Άμυνας τα πυρηνικά όπλα των ΗΠΑ κατασκευάζονται έτσι ώστε η πιθανότητα να εκλυθεί ενέργεια πάνω από δύο κιλά TNT κατά την ακούσια πυροδότηση του χημικού εκρηκτικού που περιβάλλει το Πλουτώνιο είναι μία στο εκατομμύριο. Ομολογουμένως από το πλήθος των ατυχημάτων πυρηνικών όπλων που έχουν καταγραφεί σε κανένα δεν αναφέρεται το πυρηνικό υλικό ως αίτιο του ατυχήματος.

Το επάγγελμα αυτό περιλαμβάνει ιδιαίτερα προσωπικά χαρακτηριστικά και ικανότητες καθώς αυτός που το ασκεί θα πρέπει να διέπεται από εχεμύθεια γιατί στην περίπτωση που ένας ψυχωτικός θα βρει πρόσβαση στα όπλα αυτά και θα τα πυροδοτήσει κατά βούληση τίθεται σε κίνδυνο ολόκληρος ο κόσμος. Κατά συνέπεια οι μηχανισμοί ασφαλείας πρέπει να είναι τέτοιας μορφής ώστε όχι μόνο να ελαχι-

στοποιούν τις επιπτώσεις ενός ατυχήματος αλλά να αποτρέπουν την δολιοφθορά και την μη εξουσιοδοτημένη χρήση.

Εξ' αιτίας της ιδιαίτερα μεγάλης καταστροφικότητας των πυρηνικών όπλων ο σχεδιασμός τους γίνεται με τέτοιο τρόπο ώστε να ελαττωθεί ο κίνδυνος ενός ατυχήματος. Ειδικότερα, μέριμνα λαμβάνεται ώστε το πυρηνικό όπλο να μην λειτουργήσει στα χέρια τρομοκρατών ή εχθρικών δυνάμεων. Το ραδιοτοξικό υλικό του όμωσ (Πλουτώνιο-Ουράνιο-Τρίτιο-Δευτέριο) μπορεί να μολύνει μεγάλες εκτάσεις ακόμη και αν δεν επιτευχθεί πυρηνική έκρηξη, αφού το χημικό εκρηκτικό που περιβάλλει το σχάσιμο θύλακα μπορεί διασκορπιστεί στη γύρω περιοχή.

5. Αρχιτέκτονας

Σπουδές- Μεταπτυχιακά

Τα Τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ανήκουν στο 4ο Επιστημονικό Πεδίο Τεχνολογικών Επιστημών και για την εισαγωγή, απαιτείται επιπλέον η εξέταση στα ειδικά μαθήματα Ελεύθερο Σχέδιο και Γραμμικό Σχέδιο. Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών διαρκούν δέκα εξάμηνα, στα οποία συμπεριλαμβάνεται και η εκπόνηση Ερευνητικής και Διπλωματικής Εργασίας και οδηγούν σε ενιαίο δίπλωμα αρχιτέκτονα μηχανικού. Αποσκοπούν στην εκπαίδευση και υψηλή κατάρτιση με γνώσεις, που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων της τέχνης, της τεχνολογίας και της επιστήμης, συνδέοντας τη θεωρία με το σχεδιασμό και παρέχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, του Πανεπιστημίου Πάτρας, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του Πανεπιστημίου Θράκης, του Πολυτεχνείου Κρήτης. Ο πτυχιούχος Αρχιτέκτων Μηχανικός, μετά το πέρας των σπουδών του, μπορεί να συνεχίσει για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, είτε στα ΑΕΙ της Ελλάδας είτε σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εξωτερικού. Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και οι Πολυτεχνικές σχολές της Ελλάδας, θεωρούν ότι το πτυχίο που χορηγούν κατά τον κανονικό κύκλο σπουδών, πενταετούς φοίτησης συμπεριλαμβανομένης και διπλωματικής εργασίας, ισοδυναμεί με Master. Γι αυτό το λόγο, τα περισσότερα Πολυτεχνικά τμήματα έχουν οργανώσει μεταπτυχιακές σπουδές, οι οποίες οδηγούν απευθείας στην απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

Τομείς Απασχόλησης και προοπτικές

Μπορεί να εργαστεί στο δημόσιο τομέα, σε υπουργεία, οργανισμούς, τράπεζες, ως ελεύθερος επαγγελματίας (τεχνικό γραφείο), ως καθηγητής εκπαίδευσης και κατάρτισης, αφού φοιτήσει στην Παιδαγωγική Σχολή της ΑΣΠΑΙΤΕ. Οι νέοι τομείς της αρχιτεκτονικής, με τους οποίους μπορεί να ασχοληθεί επαγγελματικά είναι: η περιβαλλοντική μέριμνα και η μέριμνα για το τοπίο, η βιομηχανοποιημένη παραγωγή εγκαταστάσεων και εξοπλισμού, η συντήρηση, ο επανασχεδιασμός και η επαναχρησιμοποίηση παλαιών κτισμάτων, η αρχιτεκτονική τοπίου, οι νέες τεχνολογίες στο σχεδιασμό και την κατασκευή, οι κοινωνιολογικές και εθνολογικές προσεγγίσεις για το σχεδιασμό και οι οπτικοακουστικές παράμετροι, ως στοιχείο για την χρήση του χώρου. Σήμερα, οι προοπτικές του επαγγέλματος παρουσιάζονται πολύ θετικές.

Ποια τα κυριότερα καθήκοντα;

Ο αρχιτέκτονας έχει ως αντικείμενο απασχόλησης τις περιοχές του αρχιτεκτονικού και αστικού σχεδιασμού, της συντήρησης και αποκατάστασης, του σχεδιασμού τοπίου και περιβάλλοντος, και του πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδια-

σμού, με σκοπό την καλύτερη αξιοποίηση του χώρου με πρακτικές, χρήσιμες και αισθητικά ικανοποιητικές λύσεις. Μελετά και σχεδιάζει τη διαμόρφωση του εσωτερικού και εξωτερικού των κτιρίων σύμφωνα με τις προδιαγραφές και τη σχετική νομοθεσία, συνεργαζόμενος με τον πολιτικό μηχανικό, τον τοπογράφο, τον μηχανολόγο μηχανικό.

Συνθήκες εργασιακού περιβάλλοντος

Εργάζεται σε συνθήκες γραφείου, όπου μελετά και σχεδιάζει ένα έργο πριν αυτό υλοποιηθεί. Επίσης, είναι υποχρεωμένος να παρευρίσκεται και να επιβλέπει τις εργασίες που γίνονται σε εσωτερικούς ή εξωτερικούς χώρους.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες

Η σχεδιαστική ικανότητα σε συνδυασμό με την καλλιτεχνική ευαισθησία και τη δημιουργική φαντασία είναι απαραίτητα προσόντα για τον αρχιτέκτονα μηχανικό. Πρέπει, όμως, να λαμβάνει πάντα υπόψη του τις απαιτήσεις των πελατών του και κυρίως να δείχνει ευαισθησία σε θέματα που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος.

Ασφάλιση

Οι αρχιτέκτονες ως μέλη του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος ασφαλίζονται από το Ενιαίο Ταμείο Ανεξάρτητα Απασχολούμενων Τομέας Μηχανικών και Εργοληπτών Δημοσίων Έργων.

Χρειάζεται άδεια άσκησης επαγγέλματος;

Χρειάζεται άδεια άσκησης του Επαγγέλματος του Αρχιτέκτονα, η οποία, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, χορηγείται από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ). Μετά την απόκτηση άδειας άσκησης του επαγγέλματος οι Μηχανικοί και Αρχιτέκτονες εγγράφονται ως μέλη στο ΤΕΕ.

Επαγγελματικά Δικαιώματα

Το επάγγελμα του αρχιτέκτονα μηχανικού καθορίζεται και κατοχυρώνεται με τον Ν.4663/1930 ΦΕΚ 149 Α / 9.5.1930: "Περί ασκήσεως του επαγγέλματος του Πολ. Μηχανικού, Αρχιτέκτονος και Τοπογράφου". Ο νόμος αυτός καθορίζει ότι: α. Η ελευθέρα άσκηση του επαγγέλματος του πολιτικού μηχανικού, του αρχιτέκτονος, του τοπογράφου, επιτρέπεται μόνον εις τους κεκτημένους δίπλωμα της αντίστοιχης σχολής του Ε. Μ. Πολυτεχνείου ή ομοταγών σχολών της αλλοδαπής, β. Η χρήση του τίτλου «Διπλωματούχος Μηχανικός» και η άσκηση του επαγγέλματος του μηχανικού από άτομα που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις των ανωτέρω νόμων απαγορεύεται και "τιμωρείται επί εγκλήσει εις βαθμόν πλημμελήματος δια φυλακίσεως".

Επαγγελματικές- Επιστημονικές οργανώσεις

Η Πανελλήνια Ένωση Αρχιτεκτόνων η οποία ιδρύθηκε το 1922 στην Αθήνα και ως σκοπό της έχει τη συνένωση των μελών της για την ανάδειξη και διασφάλιση της αρχιτεκτονικής στην Ελλάδα.

6. Αισθητικός

Αρμοδιότητες

- Φροντίζει για τη διατήρηση ή τη βελτίωση της εμφάνισης και της φυσικής κατάστασης του προσώπου και του σώματος, με τη βοήθεια της επιστήμης και της τεχνολογίας
- Εντοπίζει τα αισθητικά προβλήματα του δέρματος του προσώπου και του σώματος και προσδιορίζει την κατάλληλη θεραπευτική αγωγή

- Περιποιείται το δέρμα με χημικά παρασκευάσματα (λοσιόν, κρέμες, κ.λ.π.)
- Μακιγιάρει

ΣΠΟΥΔΕΣ

- ΤΕΙ Αθήνας
- ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
- Ιδιωτικές Σχολές - ΙΕΚ

Οι σπουδές στο Αισθητικής και Κοσμητολογίας, διαρκούν οκτώ (8) εξάμηνα στα οποία οι σπουδαστές διδάσκονται θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου εξαμήνου σπουδών, οι σπουδαστές πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση στο επάγγελμα σε εργασιακούς χώρους του ιδιωτικού ή του δημόσιου τομέα και εκπονούν την πτυχιακή τους εργασία.

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η Πρακτική Άσκηση είναι υποχρεωτική, εξάμηνης διάρκειας (ημερολογιακό εξάμηνο) και διεξάγεται μετά το τελευταίο εξάμηνο σπουδών. Η περίοδος της Πρακτικής Άσκησης είναι συνεχόμενη.

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι να ενημερωθούν οι ασκούμενοι

α) για την οργάνωση και λειτουργία των μονάδων παραγωγής ή υπηρεσιών και β) για τους κοινωνικούς οικονομικούς και τεχνολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις συνθήκες εργασίας.

β) Επίσης να μπορέσουν να συσχετίσουν τις θεωρητικές και εργαστηριακές γνώσεις που απέκτησαν στη διάρκεια των σπουδών τους με τα προβλήματα των χώρων εφαρμογής

Οι χώροι στους οποίους γίνεται η Πρακτική Άσκηση είναι:

- Νόμιμα Εργαστήρια Αισθητικής
- Βιομηχανίες παρασκευής καλλυντικών προϊόντων
- Θέατρα, κρατικοί και ιδιωτικοί τηλεοπτικοί σταθμοί και
- Γυμναστήρια
- Φαρμακεία

Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να γίνει σε οποιαδήποτε πόλη της Ελλάδας, στη Κύπρο και στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης με την υποστήριξη Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος δραστηριοποιούνται ως υπεύθυνοι Αισθητικοί σε τομείς της αρμοδιότητάς τους:

- Αναλαμβάνουν την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας εργαστηρίου Αισθητικής και είναι σε θέση να παρέχουν με ασφάλεια τις υπηρεσίες τους.
- Επιλέγουν τα κατάλληλα μηχανήματα και όργανα για τον εξοπλισμό των εργαστηρίων τους και εφαρμόζουν τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας που προβλέπονται.
- Ενημερώνονται για τα σύγχρονα υλικά και μηχανήματα, επιλέγουν τα κατάλληλα με βάση τις σύγχρονες απαιτήσεις της Επιστήμης, καθώς και την θεραπευτική μέθοδο που θα ακολουθήσουν, ανάλογα με την περίπτωση.
- Στελεχώνουν επιχειρήσεις που παρασκευάζουν καλλυντικά, συμμετέχοντας στην ανάπτυξη και παραγωγή νέων καλλυντικών προϊόντων, καθώς και στην ποιοτική απόδοση από αισθητικής πλευράς.
- Συνεργάζονται με δερματολογικές ή ενδοκρινολογικές κλινικές ή ιατρεία και με Αισθητικούς Χειρουργούς συμβάλλοντας σημαντικά με τις γνώσεις τους στην αντιμετώπιση των προβλημάτων που άπτονται της ειδικότητάς τους.

- Εκπονούν μελέτες και συμμετέχουν σε ερευνητικές ομάδες.
- Απασχολούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Οι τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

1. Διπλώματα και Πιστοποιητικά (Diplomas & Certificates): αποτελούνται από στοιχεία διδασκαλίας σπουδών masters χωρίς την διατριβή, μερικές σπουδές προσφέρουν την ευκαιρία της μεταφοράς από τις σπουδές ενός διπλώματος στις σπουδές ενός master μετά από επιτυχημένη ολοκλήρωση και ολοκληρώνονται σε 9 ως 12 μήνες.

2. Πτυχία masters με διδασκαλία: καθορίζονται από το αντικείμενο της μελέτης – Master of Arts, MSc – Master of Science, MBA – Master of Business Administration), είναι πλήρους ή μερικής απασχόλησης, διαρκούν από ένα έως δύο έτη και αποτελούνται από σειρά μαθημάτων, εκπαίδευση σε μεθόδους έρευνας, ιδιαίτερες εργασίες ή εκθέσεις, γραπτές εξετάσεις και τη πτυχιακή εργασία σε ένα ορισμένο θέμα, το οποίο πρέπει να γραφεί ως μία εκτεταμένη έκθεση.

Συνθήκες εργασίας

Οι συνθήκες εργασίας είναι πολύ καλές. Οι χώροι, θεωρητικής διδασκαλίας στις αίθουσες και τα αμφιθέατρα, τα εργαστήρια, οι βοηθητικοί χώροι κ.λ.π. ανάλογα με την βαθμίδα εκπαίδευσης, προσφέρουν ποιότητα [ασφάλεια, υγιεινή κ.λ.π.] και ανθρώπινες συνθήκες

Αποδοχές

Ο βασικός μισθός προβλέπεται από το σχετικό νόμο αλλά διαμορφώνεται ανάλογα με την προϋπηρεσία του ενδιαφερομένου τη θέση και επιπλέον τις ώρες εργασίας. Επιπλέον απαραίτητη είναι η άδεια εξάσκησης επαγγέλματος.

7. Νηπιαγωγός

Τα Τμήματα Νηπιαγωγών έχουν ως σκοπό την κατάρτιση επιστημόνων που θα ασχοληθούν επιτυχώς με το ιδιαίτερα δύσκολο έργο της αγωγής των παιδιών προσχολικής ηλικίας.

ΣΠΟΥΔΕΣ:

- Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία Αθήνας
- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης
- Επιστημών Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (Πάτρα)
- Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών Ιωαννίνων
- Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης Θεσσαλίας (Βόλος)
- Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης Κρήτης (Ρέθυμνο)
- Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδ. Αιγαίου (Ρόδος)
- Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών Δ. Μακεδονίας (Φλώρινα)
- Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία Θράκης (Αλεξανδρούπολη)

Η διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών είναι τετραετής. Ο χρόνος αυτός διαιρείται σε οχτώ (8) εξάμηνα.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικευσης στις εξής κατευθύνσεις:

- α) Προγραμματισμός αγωγής και εκπαίδευσης στην πρώτη παιδική ηλικία.
- β) Ψυχοπαιδαγωγική παιδιών με ειδικές ανάγκες.
- γ) Γλωσσική και πολιτισμική παιδεία.

2. Διδακτορικό δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής.

ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ - ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Τα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών χορηγούν αντίστοιχο πτυχίο. Οι Νηπιαγωγοί με εφόδιο το πτυχίο τους μπορούν να εργαστούν σε Νηπιαγωγεία, δημόσια και ιδιωτικά, σε παιδικούς σταθμούς (δημόσιους, δημοτικούς, ιδιωτικούς, οργανισμών και ιδρυμάτων), σε Ιδρύματα, φροντίδας, απασχόλησης και περίθαλψης του παιδιού, σε τμήματα προσχολικής ηλικίας των Κέντρων Νεότητας, σε νοσοκομεία παιδών, σε χώρους ψυχαγωγίας για το παιδί, ως παιδαγωγοί σε φορείς και οργανισμούς που ασχολούνται με το παιδί αυτής της ηλικίας. κ.ά.

ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Προβληματική είναι η κατάσταση στην αγορά εργασίας για τους Νηπιαγωγούς. Όλοι οι πτυχιούχοι των λεγόμενων "καθηγητικών σχολών", μπορούν να εργαστούν στη δημόσια και ιδιωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Δυστυχώς όμως δεν υπάρχει αναλογία προσφοράς και ζήτησης στην αγορά εργασίας. Από το έτος 2003 οι διορισμοί εκπαιδευτικών γίνονται αποκλειστικά από τους πίνακες που καταρτίζονται ύστερα από διαγωνισμό.

Οι επιτυχόντες στο διαγωνισμό κατατάσσονται κατά τη σειρά της βαθμολογίας τους σε πίνακες επιτυχίας. Από τους πίνακες αυτούς θα γίνονται οι διορισμοί στα σχολεία κατά την απόλυτη σειρά των υποψηφίων και με βάση τις δηλούμενες προτιμήσεις τους, λαμβανομένης υπόψη και της τυχόν προϋπηρεσίας που υπάρχει στον δημόσιο τομέα. Επιτυχόντες θα θεωρούνται εκείνοι των οποίων ο βαθμός σε κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε ποσοστό τουλάχιστον 60% της προβλεπόμενης ανώτατης βαθμολογίας. Απαραίτητη προϋπόθεση για να λάβει κάποιος πτυχιούχος μέρος στο διαγωνισμό, από το 2003 και μετά είναι η απόκτηση Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής Ικανότητας (Δεν έχει καθοριστεί ακόμη ο ακριβής τρόπος απόκτησής του. Προβλέπεται η παρακολούθηση ειδικών προγραμμάτων 2 εξαμήνων, που θα οργανωθούν και θα λειτουργήσουν από τα Πανεπιστήμια).

Δεν υποχρεώνονται να αποκτήσουν το Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Ικανότητας οι Πτυχιούχοι των Τμημάτων Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και οι Πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης. Προβλέπεται επέκταση και ενίσχυση της προσχολικής αγωγής τόσο από το κράτος όσο και από μη κρατικούς φορείς. Επομένως, το μέλλον για τους Νηπιαγωγούς διαγράφεται ενθαρρυντικό.

Ο ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ

Πρόκειται για ένα πολύ υπεύθυνο και απαιτητικό επάγγελμα, καθώς ο νηπιαγωγός -μετά τους γονείς- είναι το βασικό πρόσωπο που διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη διαπαιδαγώγηση και κοινωνικοποίηση του παιδιού.

Οι εργασιακές συνθήκες του νηπιαγωγού είναι ικανοποιητικές, ενώ στα «συν» του επαγγέλματος είναι και ο μικρός χρόνος εργασίας κατά τη διάρκεια του έτους.

Στα «μείον» δεν θα μπορούσε να παραβλεφθεί το άγχος του νηπιαγωγού, καθώς έχει την ευθύνη φύλαξης και παρακολούθησης πολλών νηπίων ταυτόχρονα.

8. Χημικός μηχανικός

Έργο και απασχόληση του χημικού μηχανικού είναι, ο σχεδιασμός, η βελτιστοποίηση και ο έλεγχος όλων των χημικών και φυσικών διεργασιών της χημικής βιομηχανίας. Τα προϊόντα και υλικά που παράγονται πρέπει να είναι ποιοτικά

και ανταγωνιστικά και σε συνθήκες που να εξοικονομείται ενέργεια και να μην ρυπαίνεται το περιβάλλον. Η τήρηση των προϋποθέσεων αυτών υπάγεται στην αρμοδιότητα του χημικού μηχανικού, ο οποίος επιστρατεύοντας τις γνώσεις του, τα οικονομικά μεγέθη και τον κατάλληλο προγραμματισμό του υπολογιστή, ελέγχει και βελτιστοποιεί τις διεργασίες και τις συνθήκες που θα αποφέρουν το επιθυμητό αποτέλεσμα.

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Πανεπιστήμιο Πάτρας

Η φοίτηση διαρκεί 10 εξάμηνα, από τα οποία το τελευταίο αφιερώνεται στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

Υπάρχει η δυνατότητα συνέχισης των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο τόσο στα παραπάνω ιδρύματα όσο και στο εξωτερικό.

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Μπορεί να ασχοληθεί επαγγελματικά σε βιομηχανίες ως τεχνικός σύμβουλος, αλλά και ως υπεύθυνος προώθησης πωλήσεων χημικών προϊόντων. Επιπλέον, μπορεί να ασχοληθεί με την οικολογική τεχνολογία, την περιβαλλοντική μηχανική, την τεχνολογία νέων υλικών, τη βιοφυσική και βιομηχανική μηχανική, τις εφαρμογές διασφάλισης ποιότητας και περιβαλλοντικής διαχείρισης και τη διαχείριση αποθεμάτων. Επίσης, μπορεί να εργαστεί ως δημόσιος υπάλληλος σε τεχνική υπηρεσία δημόσιων οργανισμών, ως ελεύθερος επαγγελματίας με αντικείμενο την εκπόνηση μελετών, στην εκπαίδευση ως καθηγητής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σήμερα πάντως η αγορά εργασίας γι' αυτό το επάγγελμα είναι περιορισμένη.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ

Μπορεί να κινηθεί στη διαχείριση έργων ή διευθυντικές θέσεις. Μπορούν επίσης να γίνουν σύμβουλοι σε εταιρείες συμβούλων μηχανικών, ή να δημιουργήσουν δικές τους εταιρείες συμβούλων. Μπορούν επίσης να εργαστούν σε σχολές ή πανεπιστήμια ως λέκτορες.

ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η έρευνα και η εκπαίδευση παρέχουν καλές συνθήκες εργασίας για το χημικό μηχανικό, σε αντίθεση με τη βιομηχανία, όπου το ωράριο, ο εργασιακός χώρος και το περιβάλλον δυσχεραίνουν το έργο του.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ο χημικός μηχανικός χρειάζεται να διαθέτει υψηλή επιστημονική κατάρτιση, ευρύ πεδίο γνώσεων, ανήσυχο και ερευνητικό πνεύμα για να ανταποκριθεί στην εργασία του αλλά και στις όλο και περισσότερο αυξανόμενες ανάγκες, που προκύπτουν από τη μόλυνση του περιβάλλοντος, αλλά και στις απαιτήσεις της οικονομίας για ολοένα και περισσότερο ανταγωνιστικά και ποιοτικά προϊόντα. Εκτός από ακούραστος ερευνητής, ο χημικός μηχανικός πρέπει να είναι επίμονος, συνεπής και μεθοδικός για να έχει επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία.

9. Χημικός

Προϋποθέσεις και Κριτήρια Επιλογής

α) Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιλογή αποτελεί η κατοχή πτυχίου σε μια από τις ακόλουθες επιστήμες: Χημεία, Χημική Μηχανική, Θετικές Επιστήμες

(Φυσική, Βιολογία, Βιοχημεία, Γεωλογία κ.λπ.), Επιστήμες Υγείας (Ιατρική, Φαρμακευτική) και Γεωπονία από Ελληνικά ή ξένα Πανεπιστήμια.

β) Οι υποψήφιοι πρέπει να γνωρίζουν ικανοποιητικά μία τουλάχιστον γλώσσα (κατά προτίμηση την Αγγλική). Οι ξένοι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν ικανοποιητικά την Ελληνική γλώσσα, αφού όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην Ελληνική. Το Πανεπιστήμιο Αθηνών προσφέρει εντατικά μαθήματα Ελληνικής γλώσσας στους ξένους φοιτητές.

γ) Για την επιλογή σε Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα λαμβάνονται υπόψη και τα ακόλουθα κριτήρια:

Ο βαθμός του πτυχίου

Οι βαθμοί των μαθημάτων που σχετίζονται με την επιλεγείσα ειδικότητα

Ο βαθμός και η απόδοση στην Πτυχιακή Εργασία

Κάθε ερευνητική εμπειρία (επιστημονικές δημοσιεύσεις, συμμετοχές σε συνέδρια, ερευνητικά προγράμματα κ.λπ.)

Η προσωπικότητα του υποψηφίου, όπως εκτιμάται μετά από προσωπική συνέντευξη, αλλά και από συστατικές επιστολές

δ) Όλες οι αιτήσεις πρέπει να υποβληθούν στο Τμήμα Χημείας κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου. Η Ταχυδρομική Διεύθυνση είναι:

Γενικές απαιτήσεις για τη χορήγηση Διπλώματος Ειδίκευσης και Διδακτορικού

α) Η παρακολούθηση των απαιτούμενων μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Μια περίοδος τουλάχιστον 3 εξαμήνων παρακολούθησης μαθημάτων/έρευνας απαιτείται για τη λήψη Διπλώματος Ειδίκευσης στην Οργανική Χημεία, Ανόργανη Χημεία και Τεχνολογία και στην Περιβαλλοντική Χημεία και Τεχνολογία. Τουλάχιστον 4 εξάμηνα παρακολούθησης μαθημάτων/έρευνας απαιτούνται για τις υπόλοιπες ειδικεύσεις. Τουλάχιστο 3 έτη μαθημάτων/έρευνας απαιτούνται για τη χορήγηση Διδακτορικού Διπλώματος.

β) Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς τουλάχιστον σε 2 (για Δίπλωμα Ειδίκευσης) και 4 (για Διδακτορικό Δίπλωμα) από 5 υποχρεωτικά μεταπτυχιακά μαθήματα. Κάθε φοιτητής πρέπει επίσης να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε ορισμένο αριθμό επιλεγόμενων μαθημάτων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να εκτελέσουν ερευνητικό έργο, να υποβάλουν τη Διατριβή του και να την παρουσιάσουν προφορικώς και δημοσίως.

Τα μαθήματα που προσφέρονται είναι τα ακόλουθα:

Στην επιστήμη ταξινόμησης των επαγγελματιών ΣΤΕΠ 92 (της εθνικής στατιστικής υπηρεσίας Ελλάδος η οποία Βρίσκετε σε καλή συμφωνία με αυτή του γραφείου εργασίας) ο χημικός αναφέρεται ως κυρία ειδικότητα με τις εξής υποκατηγορίες :

- ΧΗΜΙΚΟΙ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ
- ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΟΙ
- ΠΥΡΗΝΙΚΟΙ ΧΗΜΙΚΟΙ*

Ο πτυχιούχος χημικός έχει τη δυνατότητα να απασχοληθεί στους παρακάτω τομείς :

- ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Στα διάφορα υπουργεία και οργανισμούς που εποπτεύονται απ' αυτά . Στις θέσεις αυτές ο χημικός ασχολείται κυρίως με τον ποιοτικό έλεγχο των διάφορων εισαγόμενων και εξαγόμενων προϊόντων (πρώτες ύλες βιομηχανίας καύσιμα τρόφιμα φάρμακα) και τον περιβαλλοντικό έλεγχο .

▪ ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

Σημαντικός αριθμός χημικών ασχολείται με τις εισαγωγές και εξαγωγές προϊόντων . πρώτων υλών . Ειδών χημικής βιομηχανίας . οργάνων χημικών αναλύσεων . ελέγχου και ποιότητας καθώς και σε βιομηχανικές πωλήσεις .

▪ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ

Ως ιδιώτης ο χημικός μπορεί να ιδρύσει εργαστήρια για αναλύσεις κάθε τύπου κυρίως εργαστήρια οινολογικού ελέγχου .

▪ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εκπαιδευτικός στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Ο χημικός μπορεί να εργαστεί ως καθηγητής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (σχολεία . φροντιστήρια κλπ) δημόσια ή Ιδιωτική με τη συμμετοχή του στις εθνικές ανάλογες εξετάσεις οι οποίες προκηρύσσονται από το Α.Σ.Ε.Π.**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Απαραίτητη προϋπόθεση για την ακαδημαϊκή σταδιοδρομία είναι η εκπόνηση*** διδακτορικής διατριβής κα η ύπαρξη σχετικού ερευνητικού έργου . Η ποκύρηξη θέσεων και η επιλογή στις διάφορες ακαδημαϊκές βαθμίδες γίνεται από τα πανεπιστημιακά τμήματα ενώ η ορθότητα και η νομιμότητας ελέγχεται από το Α.Σ.Ε.Π.

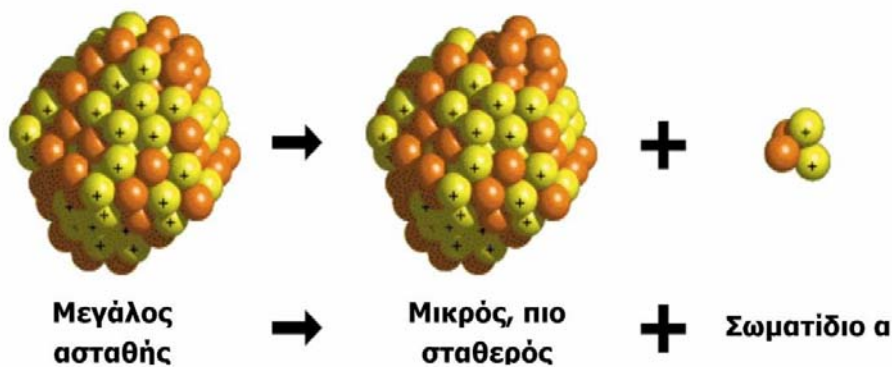
*ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΧΗΜΙΚΟΙ: Η Πυρηνική χημεία αποτελεί ιδιαίτερο κλάδο των λεγομένων «Πυρηνικών Επιστημών», της οποίας κύριο αντικείμενο έρευνας και μελέτης είναι τα χημικά φαινόμενα που σχετίζονται με τον ατομικό πυρήνα. Κύρια θέματα του αντικειμένου της επιστήμης αυτής είναι οι χημικές αντιδράσεις που ακολουθούν τα καθαρά πυρηνικά φαινόμενα, δηλαδή τις πυρηνικές αντιδράσεις, (πυρηνική σχάση, πυρηνική σύντηξη), όπως επίσης η χημεία θερμών ατόμων, η μελέτη των ισοτόπων και των φαινομένων τους, η χημεία των ραδιενεργών στοιχείων (φυσικών και τεχνικών), η μελέτη μεθόδων χημικής ανάλυσης των προηγούμενων (πυρηνική αναλυτική χημεία), μέχρι ακόμη και η μελέτη των μεθόδων και τεχνικών της ραδιοχρονολόγησης.

** Α.Σ.Ε.Π.: Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού

*** Εκπόνηση: Η με επιμέλεια (φροντίδα) εκτέλεση έργου.

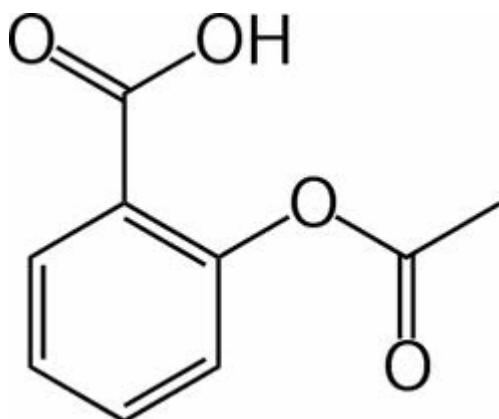
- <http://www.eex.gr/eex/identity/Pages/history.aspx>

ΠΥΡΗΝΙΚΟΙ ΧΗΜΙΚΟΙ



Σχήμα 1: Μορφή και προέλευση σωματιδίων α.

ΧΗΜΙΚΟΙ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ



ακετυλοσαλικυλικό οξύ

10. Εγκληματολόγος

Εγκληματολογία είναι η επιστήμη που ασχολείται με τη συστηματική μελέτη του εγκλήματος ως κοινωνικού φαινομένου και ως προϊόν της δραστηριότητας, καθώς και τις μεθόδους πρόληψης και καταστολής του. Η εγκληματολογία είναι ένα ανοιχτό επάγγελμα, το οποίο χρειάζεται άδεια άσκησης επαγγέλματος. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των εγκληματολόγων ωστόσο, δεν έχουν κατοχυρωθεί ακόμη στην Ελλάδα.

Οι σπουδές στο επάγγελμα του εγκληματολόγου πραγματοποιούνται στην Ελλάδα σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Πιο συγκεκριμένα υλοποιείται Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εγκληματολογίας από τον Τομέα Εγκληματολογίας του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Παν/μίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών και απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης, αναγνωρισμένο από το κράτος. Επίσης μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην εγκληματολογία παρέχεται από τον Τομέα Ποινικών Επιστημών του Τμήματος Νομικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών. Η χρονική διάρκεια των προγραμμάτων είναι τέσσερα διδακτικά εξάμηνα και επιπλέον απαιτείται πρακτική άσκηση.

Οι εγκληματολόγοι απασχολούνται σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς ως ερευνητές. Επίσης μπορούν να εργαστούν σε σωφρονιστικά καταστήματα, στην Υπηρε-

σία Επιμελητών Ανηλίκων, στην Υπηρεσία Επιμελητών Κοινωνικής Αρωγής, στα Συμβούλια Πρόληψης της Εγκληματικότητας, σε υπουργεία (π.χ. Δικαιοσύνης, Δημόσιας Τάξης, Εσωτερικών) , σε υπηρεσίες κέντρων πρόληψης και αντιμετώπισης κοινωνικά αποκλεισμένων ομάδων και γενικά σε κάθε περίπτωση θυματοποίησης.

Επιπλέον έχει ως αντικείμενο έρευνας και μελέτης το έγκλημα ως ατομικό βιοκοινωνικό γεγονός και ως κοινωνικό φαινόμενο, τους πρωταγωνιστές του δηλαδή τον εγκληματία και το θύμα, καθώς και τα μέτρα προς καταπολέμησή του.

Η εγκληματολογία προσπαθεί να απαντήσει σε ερωτήματα όπως:

- Τι είναι στην ουσία του το έγκλημα;
- Γιατί υπάρχει εγκληματικότητα;
- Ποιοι είναι οι γενεσιουργοί της παράγοντες;
- Πώς γεννήθηκε το συγκεκριμένο έγκλημα;
- Ο εγκληματίας διαφέρει από τον μη εγκληματία; Ως προς τι; Γιατί;
- Πώς πρέπει να αντιμετωπισθεί;
- Ποιες οι τάσεις της εγκληματικότητας σε μια συγκεκριμένη χώρα και μια συγκεκριμένη περίοδο; Ποια είναι τα καταλληλότερα μέτρα;

Οι συνθήκες εργασίας εξαρτώνται από το χώρο στον οποίο απασχολείται ο εγκληματολόγος, αν και συνήθως η συγκεκριμένη δραστηριότητα ασκείται στο γραφείο. Το γεγονός ότι μπορεί να έρχεται σε επαφή με άτομα ή ομάδες που έχουν επιδείξει παρεκκλίνουσα συμπεριφορά ή έχουν παραβεί τον ποινικό κώδικα προκαλεί έντονο άγχος, πίεση, συναισθηματική και ψυχική φόρτιση. Το ωράριο εργασίας δεν είναι σταθερό και η πληρωμή κυμαίνεται από 40.000-50.000 ευρώ ετησίως, δηλαδή 20-30 ευρώ την ημέρα.

Η φύση του επαγγέλματος προϋποθέτει ευρύτητα πνεύματος, ικανότητα αντίληψης της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας και της διαδικασίας μετασχηματισμού της, καθώς και κατανόηση της λειτουργίας του συστήματος της ποινικής δικαιοσύνης, των μηχανισμών επίσημου κοινωνικού ελέγχου του εγκλήματος και της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Επίσης, για να ανταποκριθεί στο έργο του θα πρέπει να είναι σε θέση να κάνει προτάσεις και να δίνει λύσεις στα ζητήματα σύγχρονης εγκληματικότητας και αντεγκληματικής πολιτικής.

Πηγές: www.gpsa.gr

Google.gr

Criminology.panteion.gr

www.edu4u.gr

11. Διαιτολόγος-Διατροφολόγος

Σπουδές-μεταπτυχιακά

Η διάρκεια σπουδών στο τμήμα διατροφής – διαιτολογίας είναι οκτώ εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των επτά πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία (θεωρία-ασκήσεις πράξης), φροντιστήρια, εργασιακές ασκήσεις, σεμινάρια και επισκέψεις σε νοσοκομειακούς χώρους και ειδικούς χώρους παραγωγής

διαίτων. Το όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση πτυχιακής εργασίας (διπλωματικής) και εξάμηνη πρακτική εξάσκηση στο επάγγελμα.

Τα μαθήματα με βάση το επιστημονικό τους υπόβαθρο χωρίζονται σε τέσσερις κατηγορίες:

Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)

Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)

Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ)

Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών (ΔΟΝΑ)

Στο τμήμα διατροφής – διαιτολογίας αναπτύσσει κατάλληλο θεωρητικό υπόβαθρο και υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση. Αναπτύσσει στους φοιτητές ικανότητες και δεξιότητες που θα τους καταστήσει ικανούς να είναι ανταγωνιστικοί σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον. Αναπτύσσει συνεργασίες με ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, διεξάγει έρευνα κυρίως τεχνολογική. Συνεργάζεται με φορείς που ασχολούνται με το γνωστικό του αντικείμενο και χρησιμοποιεί σύγχρονες τεχνολογίες στην εκπαίδευση.

Στην παρούσα φάση λειτουργούν συνολικά δυο τέτοια τμήματα στα Ελληνικά Τ.Ε.Ι

A/A	T.E.I	Πόλη
1	Θεσσαλονίκης	Θεσσαλονίκη
2	Κρήτης	Σητεία

Τέλος οι πτυχιούχοι του τμήματος με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους δραστηριοποιούνται ως διαιτολόγοι – διατροφολόγοι, είτε στο δημόσιο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, είτε στον ιδιωτικό τομέα αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες στους ακόλουθους τομείς

Τομείς απασχόλησης

1 Ο Αθλητικός Διατροφολόγος
Στον τομέα της Αθλητικής Διατροφής η παρουσία του Διαιτολόγου είναι σημαντική και η συμβολή του στην μεγιστοποίηση της απόδοσης του αθλητή είναι καθοριστική. Οι διαρκώς αυξανόμενες συνεργασίες ιδιωτών διαιτολόγων με αθλητικούς συλλόγους καθώς και η αυξημένη προσέλευση αθλητών στις διαιτολογικές μονάδες που παρατηρείται μετά τους Ολυμπιακούς Αγώνες, αλλά και η αύξηση του κόσμου που ασχολείται με τον αθλητισμό αποτελούν εχέγγυα των διαφαινόμενων επιχειρηματικών προοπτικών.

2 Ο Παιδοδιατροφολόγος
Η ενασχόληση με την παιδική διατροφή αποτελεί μία σπουδαία επιστημονική και συνάμα επιχειρηματική πρόκληση. Με δεδομένα ότι τα Ελληνόπουλα είναι από τα πλέον παχύσαρκα παιδιά στον κόσμο, την αύξηση του κατανάλωσης τροφίμων από το χώρο των λεγόμενων «fast-food» καθώς και τη λιγότερη άσκηση που παρατηρείται στα παιδιά των νεώτερων γενεών, το πρόβλημα καθίσταται τεράστιο και η αναγκαιότητα παρέμβασης του διαιτολόγου είναι εξόχως απαραίτητη.

3 Ο Διατροφολόγος στην προώθηση της Δημόσιας υγείας
Είναι σαφές ότι ο διαιτολόγος δεν ασχολείται αποκλειστικά με ασθενείς, υπέρβα-

ρους ή παχύσαρκους, αλλά και με διαφορετικές κατηγορίες ατόμων που, για ξεχωριστούς λόγους η κάθε μία, χρειάζονται ειδικό διαιτολόγιο. Σε τέτοιες κατηγορίες ανήκουν τα ηλικιωμένα άτομα, οι έγκυες, οι θηλάζουσες, τα βρέφη και τα νήπια, οι πελάτες των εστιατορίων και ξενοδοχείων πολυτελείας αλλά και άτομα που πάσχουν από σύνδρομα διαταραχών διατροφής. Επιπλέον, ο ιδιώτης διαιτολόγος μπορεί να αναπτύξει συνεργασίες με διαφόρους τομείς δημόσιας υγείας (σε ερευνητικά κέντρα, σε προγράμματα επισιτισμού για υπανάπτυκτες χώρες, στην εκπαίδευση) και να συνεργαστεί με υπηρεσίες προστασίας του καταναλωτή με άμεσο στόχο την πληροφόρηση της κοινότητας σε θέματα διατροφής.

Καθήκοντα

Αναγνωρίζεται

ως υπεύθυνος για τη διατροφή του ατόμου. Βοηθά μεμονωμένα άτομα, αλλά και σύνολα ατόμων να επιλέγουν τα σωστά τρόφιμα (ποσοτικά και ποιοτικά), σχεδιάζοντας το κατάλληλο διαιτολόγιο με σκοπό την προμήθεια του ανθρώπινου οργανισμού με κατάλληλες θρεπτικές ουσίες για την εξασφάλιση μιας υγιεινής ζωής και την πρόληψη και αντιμετώπιση ορισμένων καταστάσεων που σχετίζονται με τη διατροφή για υγιή άτομα και συγκεκριμένες καταστάσεις υγείας. Μπορεί επίσης να ασχοληθεί με έρευνα ή με την εκπαίδευση ή με την νομοθεσία και την πολιτική σε σχέση με τα τρόφιμα και την διατροφή. Θεωρείται μέλος των παραϊατρικών επαγγελματιών ή άλλων ιατρικών υπηρεσιών. Μπορεί να έχει κατεύθυνση στην κοινοτική ή/και διοικητική διαιτολογία.

Επαγγελματικές προοπτικές

Οι απόφοιτοι μπορούν να εργαστούν ως Σύμβουλοι Διατροφής, Διατροφολόγοι και Κλινικοί Διαιτολόγοι σε Μαζικά Κέντρα Διατροφής (π.χ. Οίκοι Ευγηρίας, Εστιατόρια, Ξενοδοχεία, Ινστιτούτα - Κέντρα Αδυνατίσματος, Αθλητικά Κέντρα, Φυσικοθεραπευτήρια, Βιομηχανίες Τροφίμων), αλλά και σε Νοσοκομεία, κλινικές και ιδρύματα, καθώς και να συνεργάζονται με χώρους, όπου κρίνεται απαραίτητη η παρουσία και ενασχόληση ειδικών στην επιστήμη. Επιπλέον, μπορούν να εργασθούν ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ιδρύοντας το δικό τους Κέντρο Διαιτολογίας. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Πηγή πληροφοριών

http://www.dasta.teithe.gr/job_guides/Odigos_Epagel_Diet_Feeding.pdf

ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΣ

A. ΣΠΟΥΔΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ

Η διάρκεια φοίτησης στις ιατρικές σχολές της χώρας μας είναι 6 χρόνια. Απο εκεί και μετά όμως απαιτείται χρόνος για την απόκτηση της ειδικότητας ,που στην προκειμένη περίπτωση για τον παι-
διατρο είναι 4 χρόνια. Η μεταπτυχιακή εκπαίδευση για ένα γιατρό δεν είναι γενικά τόσο μακρά όσο για έναν ειδικευόμενο σε νοσοκομείο

B.ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;

Η εκπαίδευση των παιδιάτρων διαφέρει σημαντικά σε όλο τον κόσμο. Ανάλογα με τη δικαιοσύνη και το πανεπιστήμιο, οι ιατρικές πανεπιστημιακές σπουδές μπορεί να είναι σε προπτυχιακό επίπεδο ή μεταπτυχιακό. Το πρώτο διαρκεί έξι χρόνια και το μεταπτυχιακό τέσσερα χρόνια. Οι παιδίατροι πρέπει να προβούν σε περαιτέρω εκπαίδευση στον τομέα της προτιμησής τους. Η πρακτική άσκηση γίνεται στα νοσοκομεία όταν κάνουν την ειδικότητά τους.

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Οι τομείς στους οποίους μπορεί να απασχοληθεί ένας παιδίατρος είναι α) στα Νοσοκομεία β) ιδιωτικά ιατρεία και γ) σε διεθνείς οργανισμούς βοήθειας παιδιών.

ΠΟΙΑ ΤΑ ΚΥΡΙΟΤΕΡΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ (ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)

Καθήκον του παιδίατρου είναι να ασχολείται με τη θεραπεία ασθενειών παιδιών, ηλικίας μέχρι 12-15 χρόνων. Ο παιδίατρος αναλαμβάνει τα παιδιά από την στιγμή που γεννιούνται μέχρι την εφηβεία. Τα καθήκοντά του περιλαμβάνουν: μέτρηση του βάρους και του ύψους των βρεφών και των μικρών παιδιών, εμβολιασμός των βρεφών και των μικρών παιδιών, διάγνωση και θεραπεία των παιδικών ασθενειών, παρακολούθηση των μικρών παιδιών για τη ορθότητα των λειτουργιών της ομιλίας και της όρασης και τη σφιστή ανάπτυξη των μελών του σώματος, παραπομπή σε γιατρό ειδικότητας, όπως για παράδειγμα ορθοπαιδικό, οφθαλμίατρο κλπ, αν θεωρηθεί απαραίτητο, συμβουλές για τη σωστή διατροφή των παιδιών.

ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Η εργασία του παιδίατρου εκτελείται σε γραφείο, στους χώρους του νοσοκομείου, στην αίθουσα νεογνών και αρκετές φορές χρειάζεται να μεταβεί σε σπίτια, όταν η έξοδος του παιδιού δεν επιτρέπεται λόγω των καιρικών συνθηκών ή λόγω της κατάστασής του. Οι συνθήκες εργασίας είναι σχετικά άνετες, αφού δουλεύει σε κλειστό χώρο και αρκετές φορές κλιματιζόμενο.

Τα εργαλεία της δουλειάς του είναι διάφορα φάρμακα, ζυγαριά και το μηχάνημα που ελέγχει το ύψος στα μικρά παιδιά, στηθοσκόπιο και άλλα ιατρικά εργαλεία καθώς επίσης και τηλέφωνο.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ο παιδίατρος πρέπει να έχει πολύ καλή επιστημονική κατάρτιση, μεγάλη εμπειρία, να είναι καλά ενημερωμένος και να παρακολουθεί ανελλιπώς επιστημονικά συνέδρια, αν έχει ο ίδιος παιδιά, πόσο φιλικός είναι απέναντι στα παιδιά και στους γονείς, είναι υπομονετικός στις λογικές ανησυχίες σας και πολλά άλλα.

ΩΡΑΡΙΟ ΑΠΟΔΟΧΕΣ

Το ωράριο εργασίας ενός παιδίατρου είναι απο τα πλέον απαιτητικά είτε πρόκειται για ιδιώτη γιατρό είτε πρόκειται για γιατρό ο οποίος εργάζεται σε δημόσιο νοσοκομείο. Πρέπει να είναι διαθέσιμος όλο το 24ώρο αφού πρέπει να αντιμετωπίσει περιστατικά τα οποία δεν είναι δυνατόν να προγραμματισθούν προηγουμένως.

ΑΣΦΑΛΕΙΑ-ΑΣΦΑΛΙΣΗ

Οι παιδίατροι είναι ασφαλισμένοι στο Τ.Σ.Α.Υ και οι ασθενείς τους είναι δυνατόν να είναι ασφαλισμένοι στον ΕΟΠΠΥ ή σε κάποια ιδιωματική ασφάλεια ή ακόμη και όχι .

ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΑΔΕΙΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ;

Για την άσκηση του επαγγέλματος του παιδίατρου απαιτείται άδεια που χορηγείται σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου. Την άδεια χορηγεί ο Υπουργός Υγείας με πράξη του που δημοσιεύεται στη εφημερίδα της κυβέρνησης και μέσα σε ένα μήνα απο την αίτηση του ενδιαφερόμενου.

Για να χορηγηθεί άδεια άσκησης της ιατρικής απαιτείται ο αιτών:

- α) Να είναι πτυχιούχος ιατρικής σχολής
- β) Να είναι έλληνας πολίτης κατ' εξαίρεση χορηγείται άδεια και σε ομογενείς που δεν έχουν την Ελληνική Ιθαγένεια
- γ) Να έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές υποχρεώσεις του
- δ) Να μην έχει καταδικαστεί για κλοπή ή άλλες αξιόποινες πράξεις
- ε) Να σημειώνεται στην αίτηση του ο Ιατρικός Σύλλογος στην περιφέρεια του οποίου προτίθεται να έχει την επαγγελματική του εγκατάσταση.

ΕΙΝΑΙ ΚΛΕΙΣΤΟ Η ΑΝΟΙΧΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

Δεν είναι γνωστό στο ευρύ κοινό ότι το ιατρικό επάγγελμα είναι ουσιαστικά κλειστό. Και αυτό γιατί η άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας ενός ιατρού περιορίζεται στην περιοχή όπου έχει δικαιοδοσία ο εκάστοτε ιατρικός σύλλογος κάθε περιοχής στον οποίο είναι μέλος ο γιατρός και μόνον.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Υπάρχουν πολλές επιστημονικές η επαγγελματικές οργανώσεις, όπως η Ελληνική Εταιρία Αναπτυξιακής Παιδιατρικής ,το Ελληνικό Κολλέγιο Παιδιατρικής και άλλα.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Είναι πλέον κοινή διαπίστωση πως η πρόσβαση στην αγορά εργασίας δεν είναι πλέον άμεση για τον πτυχιούχο ενός ανώτατου ιδρύματος.

Υπάρχουν επαγγέλματα που κατέχουν τα πρωτεία όπως φιλόλογοι, θεολόγοι κλπ και ακολουθούν οι δικηγόροι και οι γιατροί.

ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Όπως και οι άλλοι ιατροί οι παιδίατροι θεωρούνται ότι ασκούν εξέχουσας σημασίας επάγγελμα, λόγω των εκτεταμένων απαιτήσεων κατάρτισης, καθώς και λόγω των ιδιαίτερων ηθικών και νομικών καθηκόντων.

Μια κοινή παρανόηση είναι ότι οι παιδίατροι απολαμβάνουν υψηλή κοινωνική θέση, συχνά σε συνδυασμό με τις προσδοκίες ενός υψηλού και σταθερού εισοδήματος και ασφάλεια της θέσης εργασίας. Ωστόσο, οι παιδίατροι σε γενικές γραμμές συχνά εργάζονται πολλές ώρες, με βάρδιες όλες τις ώρες της ημέρας και μπορεί να κερδίζουν λιγότερα από τους άλλους επαγγελματίες των οποίων η εκπαίδευση είναι συγκρίσιμη με τη δική τους.

12. Αντικριστής

Ποιό είναι ακριβώς το επάγγελμα αντικριστής.

Το ακούμε το ξανακούμε τελευταία και δεν μα εξηγούν να το καταλάβουμε όλοι.

Τρία είναι τα βασικά αντικείμενα ενός αντικριστή:

1. Η επικοινωνία με τους πελάτες και η προετοιμασία των εντολών τους για τη συνεδρίαση του χρηματιστηρίου.
2. Η εισαγωγή των εντολών των πελατών στον Η/Υ πριν και κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης και
3. Η εξαγωγή από τον Η/Υ όλων των στοιχείων που αποτελούν πληροφορίες για την υπηρεσία που εργάζεται μετά τη λήξη της συνεδρίασης.

Αναλυτικότερα ο αντικριστής είναι ένας ειδικός χρηματιστηριακών εργασιών. Πιο αναλυτικά ο Αντικριστής,

Α. Για την επικοινωνία ενός χρηματιστηριακού γραφείου με τους πελάτες, την προετοιμασία εντολών πελατών για την συνεδρίαση στο χρηματιστήριο πρέπει να γνωρίζει:

-και να είναι ικανός να πραγματοποιεί την καταγραφή των πελατών, την ανάπτυξη και τον έλεγχο.

-και να είναι ικανός να πραγματοποιεί την καταγραφή των εντολών κατά χρονική σειρά.

-το διαχειρισμό εντολών κατά πελάτη κατά χρονική συνέχεια.

-το διαχειρισμό των εντολών κατά χρονική απαίτηση εισόδου στο σύστημα ηλεκτρονικών συν/γών του Χ.Α.Α σύμφωνα με την εντολή του πελάτη.

-και να είναι ικανός να αντιγράφει όλες τις εντολές (αγοράς/πώλησης) για έλεγχο από τον χρηματιστή ή τον χρηματιστηριακό εκπρόσωπο της εταιρείας.

Β. Για την εισαγωγή εντολών στον Η/Υ στον προσυνεδριακό χρόνο της συνεδρίασης του Χ.Α καθώς επίσης εισαγωγή εντολών στον Η/Υ κατά τη συνεδρίαση και τη λήξη αυτής πρέπει να γνωρίζει και να είναι ικανός να:

- πραγματοποιεί διαχωρισμό εντολών και εισαγωγής στον Η/Υ κατά τιμή και χρονική διάρκεια.
- ενημερώνει αμέσως για την τύχη των εντολών.
- επικοινωνεί με το χρηματιστηριακό γραφείο.
- παρακολουθεί όλες τις ενημερώσεις που κάνει το Χ.Α για την αγορά.
- παρακολουθεί τους δείκτες του Χ.Α για έκδοση συμπερασμάτων.

Γ. Για την εξαγωγή απο τον Η/Υ όλων των στοιχείων τα οποία αποτελούν πληροφορηση για χρηματιστηριακό γραφείο (εντολές, πράξεις, τιμές) μετά τη συνεδρίαση του Χ.Α πρέπει να γνωρίζει:

- print out όλων των στοιχείων που δίνει το Χ.Α μόλις κλείσει η αγορά.
- να επικοινωνεί με τους πελάτες για ενημέρωση.

Οι πηγές απο τις οποίες άντλησα πληροφορίες ήταν το INTERNET

Σπάρτη 26/11/2012

Εργασία του μαθητή

Μάριου Κωνσταντίνου Μουσελέ

13. Ιατροδικαστής

Η πρώτη ιατροδικαστική πράξη της ιστορίας ήταν η νεκροψία του Ιουλιού Καισαρα από τον Αντίσιο, που περιέγραψε 23 τραύματα από νύσσον και τέμνον όργανο και βρήκε το τραύμα που επέφερε το θάνατο. Αντίθετα, η νεκροτομή του J. F. Kennedy υπήρξε μια κακότεχνη ιατροδικαστική πράξη. Συμμετείχαν 3 Ιατροδικαστές, 3 ακτινολόγοι, 2 τεχνίτες και διήρκεσε 4 ώρες. Ωστόσο, δεν βρέθηκε η πύλη εξόδου της δεύτερης βολίδας! Οι σημειώσεις της νεκροτομής καταστράφηκαν και δεν αναφέρθηκαν στην τελική έκθεση 4 συστήματα του οργανισμού.

Η Ιατροδικαστική είναι μια επιστήμη που ασχολείται με την εφαρμογή ειδικών ιατρικών αλλά και εξ άλλων συναφών επιστημών γνώσεων, καθώς και εμπειριών, στην υποβοήθηση του έργου της Δικαιοσύνης.

Είναι μια κύρια ιατρική ειδικότητα στην Ελλάδα, από το 1957. Περίπου 30 είναι οι ειδικευμένοι ιατροδικαστές σε όλη τη χώρα. Οι Ιατροδικαστές απασχολούνται είτε στο Υπουργείο Δικαιοσύνης, είτε στις Ιατρικές Σχολές (Εργαστήρια Ιατροδικαστικής των ΑΕΙ).

Οι Ιατροδικαστικές επιστήμες είναι: η Θανατολογία, η Κλινική Ιατροδικαστική, η Εργαστηριακή Ιατροδικαστική, η Δικαστική Παθολογοανατομία, η Δικαστική Ψυχιατρική, η Δικαστική Τοξικολογία, η Δικαστική Ανθρωπολογία και η Δικαστική Οδοντιατρική

Η Ιατροδικαστική ασχολείται και με τα θέματα Ιατρική Ευθύνης και Λεοντολογίας, όπως τις νομικές αρχές που διέπουν την άσκηση της Ιατρικής, τις ηθικές αρχές που διέπουν την άσκηση της ιατρικής, τις σχέσεις του γιατρού προς τα «έξω» και τις σχέσεις του γιατρού με τους συναδέλφους του. Είναι ο μοναδικός κλάδος της Ιατρικής που υπηρετεί ταυτοχρόνως τη Δικαιοσύνη, τις Διωκτικές Αρχές, τις ασφαλιστικές εταιρείες, τα συμφέροντα του πολίτη ή της οικογένειάς του, το δημόσιο συμφέρον και την επιστήμη.

Σήμερα, η επιστήμη αυτή έχει εξελιχθεί σημαντικά. Η δίωξη του εγκλήματος έχει συντελέσει τεράστια πρόοδο και η απονομή της Δικαιοσύνης γίνεται καλύτερα. «Ιατροδικαστική είναι ο κλάδος της ιατρικής που εφαρμόζει τις αρχές και τις γνώσεις της ιατρικής επιστήμης στο πεδίο της νομικής επιστήμης» (Di Maio 2001)
Παρακατώ αναλύονται 2 από τους βασικότερους κλάδους της Ιατροδικαστικής.

Δικαστική Ψυχολογία: Η «Δικαστική Ψυχολογία αποτελεί κλάδο της Ψυχολογίας που καλλιεργείται τα τελευταία χρόνια με αυξανόμενο ενδιαφέρον τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Το εγχειρίδιο αυτό είναι πολύτιμο εργαλείο για τον νομικό αλλά και για τον ψυχολόγο ο οποίος βρίσκεται ιδιαίτερα με την ιδιότητα του πραγματογνώμονα σε κάποια δικαστική διαδικασία.

Απευθύνεται στον νομικό (φοιτητή της Νομικής Σχολής, δικηγόρο, δικαστικό ή εισαγγελικό λειτουργό), στον εγκληματολόγο, στον ψυχολόγο, ακόμη και στον ψυχίατρο.

Κεντρικά θέματα αποτελούν η οριοθέτηση της Δικαστικής Ψυχολογίας, η ψυχολογική πραγματογνωμοσύνη ιδιαίτερα ενόψει των άρθ. 34 & 36 Π.Κ. και η λειτουργία του ψυχολόγου-πρακτογνώμονα στο πλαίσιο του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας (αυτά τα θέματα αναπτύσσονται από τον Λεωνίδα Κοτσαλή) όπως επίσης το θέμα της ψυχολογίας των μαρτύρων, της εξέτασης δηλ. της αξιοπιστίας τους, θέμα κρίσιμου σημασίας για την έκβαση της ποινικής δίκης και της υπόστασης της ποινικής απόφασης

Δικαστική Τοξικολογία : είναι η επιστήμη της Τοξικολογίας στην υπηρεσία του Νόμου και της Δικαιοσύνης. Αντικείμενα της Δικαστικής Τοξικολογίας είναι ο προσδιορισμός της αιτίας θανάτου, η διερεύνηση των συνθηκών θανάτου, η διερεύνηση μη θανατηφόρων δηλητηριάσεων, η προστασία της δημόσιας υγείας, η εξαγωγή επιδημιολογικών συμπερασμάτων, τα ναρκωτικά, το doping κ.α.

Έργο του Τοξικολόγου είναι η αξιολόγηση του ιστορικού και των παρασχεθεισών πληροφοριών. Εφαρμόζει μεθόδους αναλυτικής χημείας και αναλυτικής τοξικολογίας. Συνεργάζεται με κλινικούς γιατρούς, ιατροδικαστές, παθολογοανατόμους, και τις Αστυνομικές και Δικαστικές Αρχές. Προσδιορίζει την αιτιώδη συνάφεια μεταξύ των ανιχνευθέντων τοξικών παραγόντων και των τοξικών εκδηλώσεων του θύματος, αλλά και τις συνθήκες του περιστατικού.

Για το σκοπό αυτό, απαιτούνται γνώσεις αναλυτικής χημείας, βιοχημείας, φυσιολογίας, φαρμακολογίας και ιατροδικαστικής. Βάση της Δικαστικής Τοξικολογίας αποτελεί η αναλυτική τοξικολογία. Η τοξικολογική διερεύνηση ενός περιστατικού έχει ως σκοπό την απομόνωση του τοξικού παράγοντα, την ταυτοποίησή του, τον ποσοτικό του προσδιορισμό και την επιβεβαίωση απουσίας άλλων τοξικών παραγόντων. Η διάγνωση μιας δηλητηρίασης στηρίζεται στο ιστορικό, τη συμπτωματολογία του ασθενούς, τα νεκροψιακά και νεκροτομικά ευρήματα και στην ανίχνευση του τοξικού παράγοντα στα βιολογικά υλικά του θύματος. Περιστατικά που χρήζουν τοξικολογικής διερεύνησης είναι η λήψη ή έκθεση σε γνωστό φάρμακο ή δηλητήριο, η λήψη ή έκθεση σε άγνωστο αλλά δυνητικά τοξικό παράγοντα και η παρουσία νόσου (διαφορική διάγνωση).

Βασική αρχή της Δικαστικής Τοξικολογίας είναι ότι το αρνητικό αποτέλεσμα της τοξικολογικής ανάλυσης δεν αποκλείει τη λήψη κάποιου φαρμάκου ή δηλητηρίου. Το θετικό αποτέλεσμα την επιβεβαιώνει. Αρνητικό αποτέλεσμα σημαίνει ότι οι συγκεκριμένες και μόνο ουσίες που έλεγξε το εργαστήριο, είτε δεν υπήρχαν στο συγκεκριμένο δείγμα που ελέγχθηκε (χρόνος δειγματοληψίας, πλήρης απέκκριση), είτε υπήρχαν σε συγκεντρώσεις μικρότερες από το όριο ανίχνευσης (L.O.D) της συγκεκριμένης μεθόδου που εφαρμόστηκε. Η διαθέσιμη μεθοδολογία εξαρτάται από τις οικονομικές δυνατότητες του εργαστηρίου, τον τόπο που βρίσκεται, την πληθυσμιακή ομάδα που καλύπτει, τις τοπικές ιδιομορφίες και τις απαιτήσεις των κλινικών γιατρών.

Η πιθανότητα δηλητηρίασης πρέπει να ελέγχεται, όταν δεν υπάρχει σαφής αιτία θανάτου, όταν ο ασθενής είναι αναισθητός ή σε κόμα και όταν ο ασθενής εμφανίζει διαταραχές του κυκλοφορικού ή αναιμία ναυτία ή και διάρροια. Επίσης, σε κάθε αιφνίδια ασθένεια μικρών παιδιών και σε συγχυτικούς ασθενείς που αδυνατούν να δώσουν σαφές ιστορικό. Η πιθανότητα δηλητηρίασης πρέπει να ελέγχεται και σε ταυτόχρονη ασθένεια περισσοτέρων του ενός ατόμων, σε ταυτόχρονη ασθένεια ανθρώπων και κατοικιδίων ζώων που ζουν μαζί και όταν αναφέρεται στο ιστορικό λήψη ή έκθεση σε κάποια χημική ουσία. Επίσης, όταν εμφανίζονται συμπτώματα που προσομοιάζουν με συμπτώματα συγκεκριμένης δηλητηρίασης, όταν άτομα που έχουν εκτεθεί σε καπνό ή φωτιά εμφανίζουν συμπτώματα και σε περιπτώσεις επαγγελματικής έκθεσης σε τοξικούς παράγοντες.

Η συμβολή της Δικαστικής Τοξικολογίας είναι σημαντική στην Ιατροδικαστική διερεύνηση περιστατικών νοσηλείας με συμπτώματα δηλητηρίασεως, αιφνιδίου θανάτου, μη αναμενόμενου θανάτου στο νοσοκομείο, θανάτου ή ανεπιθύμητων ενεργειών σε ασθενείς υπό θεραπεία και σε ατυχήματα με μέσα μαζικής μεταφοράς. Επίσης, συμβάλλει στη διερεύνηση εγκληματικών ενεργειών, θανάτων σε πυρκαγιές, θανάτων στις φυλακές, θανάτων από ναρκωτικά και θανάτων ζώων.

Απαραίτητες πληροφορίες στο εργαστήριο για την τοξικολογική ανάλυση είναι η φύση της ύποπτης ουσίας ή ουσιών, η πιθανή δόση, το ιατρικό ιστορικό, η φαρμακευτική και θεραπευτική αγωγή, οι χρόνοι λήψης και δειγματοληψίας, οι κλινικές εκδηλώσεις, βιοχημικές ή άλλες εξετάσεις και τα ευρήματα της αυτοψίας του χώρου και της νεκροψίας - νεκροτομής. Η επιλογή του προς ανάλυση βιολογικού δείγματος εξαρτάται από τη διαθέσιμη μεθοδολογία του εργαστηρίου (ευαισθησία),

αλλά και από τη φαρμακοκινητική της ληφθείσας ουσίας και κατ' επέκταση από το χρόνο που μεσολάβησε από τη λήψη της ουσίας μέχρι τη δειγματοληψία.

ΠΗΓΕΣ

www.wikipedia.org

www.google.com

<http://panacea.med.uoa.gr/topic.aspx?id=238>

14. Φυσιοθεραπευτής

Το πρόγραμμα σπουδών:

Οι σπουδές διαρκούν οκτώ εξάμηνα. Στη διάρκεια των επτά πρώτων εξαμήνων, η θεωρητική εκπαίδευση συνδυάζεται με την πρακτική και κλινική άσκηση για την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών με σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών, στην απόκτηση γνώσεων και εμπειρίας στις ανάγκες του επαγγέλματος. Συμπεριλαμβάνονται:

Μαθήματα γενικής υποδομής: Βιοχημεία, Βιοφυσική, Βιομετρία ,κ.α Μαθήματα ειδικής υποδομής: Ανατομική, Φυσιολογία, Ορθοπαιδική, Χειρουργική, Παθολογία, Νοσολογία, Νευρολογία, Νευροφυσιολογία, κ.α

-Μαθήματα ειδικότητας: Κινησιοθεραπεία, Κινησιολογία, Αποκατάσταση νευρολογικών παθήσεων, Μάλαξη, Φυσιοθεραπεία σε παθήσεις των αγγείων της καρδιάς, Φυσιοθεραπεία σε παθήσεις - κακώσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος , κ.π.α..

Τομείς απασχόλησης:

Το Τμήμα απονέμει πτυχίο και παρέχει επαγγελματική κατοχύρωση στους αποφοίτους του. Οι φυσιοθεραπευτές μπορούν να εργαστούν ως ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ σε δικό τους Ινστιτούτο φυσιοθεραπείας. Επίσης, σε νοσηλευτικά ιδρύματα και υπηρεσίες τόσο στον ΙΔΙΩΤΙΚΟ όσο και στο ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ. Μπορούν με κατατακτήριες εξετάσεις να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ιατρικό Τμήμα ή σε Τμήμα ΤΕΦΑΑ. Ο Φυσιοθεραπευτής είναι από τις ειδικότητες που χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες μπορεί να βρει απασχόληση αξιοποιώντας με ιδιαίτερα αποδοτικό τρόπο το πτυχίο του.

Κυριότερα καθήκοντα:

- Οι φυσικοθεραπευτές είναι πιστοποιημένοι επαγγελματίες υγείας με σαφές κλινικό υπόβαθρο, από τους οποίους οι ασθενείς τους δικαιούνται να έχουν την απαίτηση:
- Να πραγματοποιούν εκτεταμένη φυσική εξέταση και αξιολόγηση του ασθενούς, με τα μέσα και τις μεθόδους που περιλαμβάνει η φυσικοθεραπευτική εξέταση
- Να διαμορφώνουν διαγνωστική άποψη για το πρόβλημα του ασθενούς, να επεξηγούν την πρόγνωση του προβλήματος αυτού και να οργανώνουν το πλάνο θεραπείας
- Να παρέχουν συμβουλές μέσα στα πλαίσια της ειδικότητάς τους και να προτρέπουν τους ασθενείς τους όταν απαιτείται να παραπεμφθούν σε ειδικό ιατρό, ή άλλον επαγγελματία υγείας
- Να εφαρμόζουν θεραπευτικά πρωτόκολλα
- Να αξιολογούν τα αποτελέσματα της θεραπείας και να την αναπροσαρμόζουν προς όφελος του ασθενή όταν αυτό απαιτείται
- Να προτείνουν τρόπους, μεθόδους και παρεμβάσεις για πρόληψη του συγκεκριμένου ή άλλων προβλημάτων στο μέλλον, από τον ίδιο τον ασθενή

Επίσης πιο αναλυτικά Η φυσικοθεραπεία είναι χρήσιμη για τη διάγνωση και τη διαχείριση ενός μεγάλου φάσματος τραυματισμών, ασθενειών και άλλων περιπτώσεων όπως:

- Αθλητικές κακώσεις
- Οσφυαλγία - Αυχαναλγία
- Σύνδρομο στάσης
- Αρθρίτιδα
- Αποκατάσταση κολοβωμάτων
- Τραυματισμοί σπονδυλικής στήλης
- Καρδιαγγειακή αποκατάσταση μετά από χειρουργική επέμβαση
- Αποκατάσταση εγκεφαλικού
- Διαχείριση άσθματος
- Αναπτυξιακά και παιδιατρικά προβλήματα
- Νευρολογικές ασθένειες
- Μειωμένη κινητικότητα
- Υγεία γυναικών
- Ακράτεια
- Προβλήματα τρίτης ηλικίας
- Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος

Προοπτικές:

ΤΜΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Λαμία, Αίγιο)

Τα τμήματα Φυσικοθεραπείας έχουν αποστολή να προάγουν την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην επιστήμη και την τεχνολογία που περιλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικοθεραπείας, με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα.

Ο φυσικοθεραπευτής μπορεί να εργαστεί ως υπάλληλος σε νοσοκομείο ή σε δικό του φυσικοθεραπευτήριο.

Παρόλο που υπάρχουν ανάγκες για φυσικοθεραπευτές τόσο στα νοσοκομεία όσο και στην πρωτοβάθμια περίθαλψη, δεν γίνονται προσλήψεις. Μοιραία λοιπόν ένας μεγάλος αριθμός οδηγείται στην ιδιωτική απασχόληση. Και εκεί όμως παρατηρούνται προβλήματα. Πέρα από το ότι το άνοιγμα ενός φυσικοθεραπευτηρίου είναι κοστοβόρο -το κόστος αγγίζει τα 60.000 ευρώ-, ειδικά στην Αττική η συσσώρευση πολλών επαγγελματιών έχει δημιουργήσει κορεσμό. Καλύτερες είναι οι προοπτικές απασχόλησης στην επαρχία, αφού εκεί βρίσκεται ένα μεγάλο κομμάτι του πληθυσμού που έχει ανάγκη από φυσικοθεραπεία, δηλαδή τα άτομα της τρίτης ηλικίας.

Έχουν δικαίωμα απασχόλησης στο δημόσιο και στον ευρύτερο δημόσιο τομέα, στον ιδιωτικό τομέα ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες, μπορούν δε να ιδρύσουν ιδιωτικά εργαστήρια φυσικοθεραπείας κατά τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας. Η άσκηση του επαγγέλματος προϋποθέτει απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος, που χορηγείται από τις υπηρεσίες του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Προσωπικά χαρακτηριστικά:

Ο Φυσικοθεραπευτής οφείλει να αποτελεί υπόδειγμα έντιμου και άμεμπτου ατόμου σε όλες τις εκδηλώσεις της ζωής του, προστατεύοντας την αξιοπρέπεια του φυσικοθεραπευτικού επαγγέλματος. Οφείλει να σέβεται τις υγειονομικές αρχές, τα

συλλογικά όργανα του κλάδου και δικαιούται να απολαμβάνει τον ίδιο σεβασμό από τους πιο πάνω φορείς. Οφείλει γενικά να πράττει καθετί που επιβάλλει το καθήκον του σύμφωνα με τα σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα, τις αρχές ηθικής και της δεοντολογίας,

Βιβλιογραφία:

<http://psfattica.gr/fysikotherapieia/fysikotherapieia-kai-astheneis/85-diafora.html>

http://edu4u.gr/SchoolDetails.aspx?sxolh_id=615

[http://www.physio-](http://www.physio-aid.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=7)

[aid.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=7](http://www.physio-aid.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=7)

<http://www.ethnos.gr/enttheta.asp?catid=23326&subid=2&pubid=49380960>

15. Αστροναύτης

Ο ορισμός του αστροναύτη ή κοσμοναύτη (κατά τους Ρώσους) διατυπώθηκε κατά τη δεκαετία του 1960 μετά την εκτόξευση στο διάστημα του πρώτου αεροσκάφους με πλήρωμα Αμερικάνους δοκιμαστές πιλότους. Σύμφωνα με τις αμερικανικές προδιαγραφές, ο αστροναύτης είναι ένας αεροπόρος που πετά σε ύψος μεγαλύτερο από 80 χιλιόμετρα πάνω από τη Γη.

Σπουδαιότητα:

Ο αστροναύτης πρέπει να διαθέτει θάρρος, ψυχραιμία, ικανότητα να παίρνει πολύ γρήγορα αποφάσεις, εξαιρετική φυσική κατάσταση, αντοχή στην κούραση και άριστο νευρικό σύστημα. Οι σωματικές διαστάσεις και το βάρος του πρέπει να είναι μέσα στα όρια των χώρων διαβίωσης και εργασίας στο διαστημόπλοιο. Η υπευθυνότητα, η πειθαρχία, η συνέπεια, η ετοιμότητα, η ψυχοσυναισθηματική σταθερότητα και η αποφασιστικότητα είναι απαραίτητα προσόντα. Ακόμη, πρέπει να διαθέτει εξαιρετική αντίληψη του χώρου, του χρόνου και των αποστάσεων και ταχύτητα αντανάκλαστικά. Απαιτείται ακόμα δυνατότητα συγκέντρωσης, αυτοκυριαρχία, υπομονή, επιμονή, ευστροφία και διαύγεια πνεύματος. Χρειάζεται να είναι απόλυτα συγκεντρωμένος στον στόχο του, να διαθέτει ενθουσιασμό και φιλοδοξία, και κυρίως να έχει πραγματοποιήσει άρτια και ολοκληρωμένη εκπαίδευση ώστε ν' ανταποκριθεί και να φέρει σε πέρας μια τόσο σημαντική αποστολή.

Εκπαίδευση:

Οι αστροναύτες εκπαιδεύονται στις λεπτομέρειες των λειτουργικών συστημάτων καθώς και για τα πειράματα που πραγματοποιούνται στις αποστολές τους. Επίσης, εκτελούν και τις εκτός οχήματος δραστηριότητες ή τους διαστημικούς περιπάτους. Συνήθως, στο πλήρωμα των διαστημικών αποστολών υπάρχουν και επιστήμονες σε ειδική αποστολή, οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τη διεξαγωγή και την παρακολούθηση πειραμάτων στο διάστημα. Η διαστημική αποστολή σχεδιάζεται επί πολλά χρόνια και οι αστροναύτες πραγματοποιούν διαρκώς ασκήσεις ικανότητας επιτυχούς εκτέλεσης της αποστολής και προσομοιώσεις διαστημικών πτήσεων σε συνθήκες έλλειψης βαρύτητας. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιούν είναι τα διαστημικά σκάφη και διάφορα όργανα και αεροβοηθήματα που βρίσκονται μέσα στο θάλαμο διακυβέρνησης του διαστημοπλοίου, όπως ραντάρ, οθόνες απεικόνισης στοιχείων, συσκευές ασύρματης επικοινωνίας και άλλα. Οι αστροναύτες φορούν ειδικό εξοπλισμό, μάσκες οξυγόνου και ειδικές στολές πτήσης.

Καθήκοντα:

Οι αστροναύτες ανάλογα με την εκπαίδευση, τις γνώσεις και τα καθήκοντα που αναλαμβάνουν σε μια αποστολή ονομάζονται πιλότοι ή επιστήμονες. Οι πιλότοι αστροναύτες είναι είτε πιλότοι είτε διοικητές. Κατά τη διάρκεια της πτήσης, ο διοικητής έχει την ευθύνη για το όχημα, το πλήρωμα, την επιτυχία της αποστολής και την ασφάλεια της πτήσης. Ο πιλότος βοηθά τον διοικητή στον έλεγχο και την ενεργοποίηση του οχήματος. Οι πιλότοι είναι αυτοί που κυβερνούν τα διαστημικά λεωφορεία ή τα διαστημόπλοια. Οι ειδικοί αστροναύτες αποστολής συνεργάζονται με το διοικητή και τον πιλότο και έχουν τη γενική ευθύνη για τις διαδικασίες του οχήματος σε περιοχές όπως ο προγραμματισμός της δραστηριότητας των πληρωμάτων, η χρήση αναλώσιμων κ.λπ.

Συνθήκες Εργασίας:

Το επάγγελμα είναι πολύ δύσκολο και επικίνδυνο. Η ευθύνη που έχει ο αστροναύτης για να φέρει σε πέρας την αποστολή του με ασφάλεια, είναι πολύ μεγάλη. Για το λόγο αυτό βρίσκεται σε συνεχή ένταση καθώς και σωματική και πνευματική εγρήγορση. Εργάζεται πάντα σε κλειστό χώρο, στο πιλοτήριο του διαστημικού σκάφους, και έχει εκπαιδευτεί και για διαστημικούς περιπάτους. Το ωράριο εργασίας του δεν είναι συγκεκριμένο. Επίσης οι συνθήκες που επικρατούν (τόσο σε πραγματικές αποστολές όσο και σε προσομοιώσεις), κατά τη διάρκεια της εκτόξευσης, της διαστημικής πτήσης και της προσεδάφισης, όπως η ατμοσφαιρική πίεση, οι αυξομειώσεις ύψους και θερμοκρασίας, οι συνεχείς κλιματικές αλλαγές κ.ά. μπορεί να επιβαρύνουν την υγεία του. Είναι ένα επάγγελμα με αίγλη, με καλές αμοιβές και ορισμένες ειδικές παροχές.

Επαγγελματική αποκατάσταση:

Οι αστροναύτες λειτουργούν ή χειρίζονται ένα διαστημόπλοιο και πρέπει να έχουν εμπειρία στη μηχανική και στο πιλοτάρισμα στρατιωτικού τζετ. Η μέση ηλικία του υποψηφίου είναι 36 και πρέπει να έχει άριστη σωματική και ψυχική κατάσταση. Οι πιθανότητες να γίνει κάποιος αστροναύτης είναι περίπου 1 στις 12.100.000. Απαραίτητη προϋπόθεση να έχεις γράψει 1.000 ώρες σε αεροσκάφος και να... χωράς μέσα στο ρωσικό Soyuz. Απαραίτητη η αμερικανική υπηκοότητα. Μισθός 64.000 έως 141.000 δολ.

Βιβλιογραφία :

http://www.campuscy.com/include/ajax/_ajaxjobViewer.cfm?tab=1&job_id=133

<http://worldjudge2012.blogspot.gr/2011/12/nasa.html#.ULNWT-T55AI>

http://apofitos.com/index.php/newsroom/entry/news_764

Στον παρακάτω σύνδεσμο παραθέτονται τα ακριβή κριτήρια για την επιλογή, τις προϋποθέσεις κ.τ.λ ώστε να γίνεις αστροναύτης..

<http://www.astro.auth.gr/esa/astronauts08/Keimeno-Odhgiwn-2.pdf>

16. Αστυνομικός

Προϋποθέσεις:

Οι σημερινοί 18χρονοι, απαλλαγμένοι από τα σύνδρομα του παρελθόντος, διαλέγουν τις σχολές της Αστυνομίας με βασικό κριτήριο την άμεση επαγγελματική αποκατάσταση που προσφέρουν. Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι Έλληνες πολίτες, άνδρες και γυναίκες ή ομογενείς από τη Βόρειο Ήπειρο, την Κύπρο και την Τουρ-

κία, που επιθυμούν να καταταγούν στην Ελληνική Αστυνομία ως δόκιμοι αστυφύλακες ή υπαστυνόμοι. Βασικό προσόν: να έχουν ανάστημα τουλάχιστον 1,70 μ. (άνδρες - γυναίκες), χωρίς υποδήματα και στηθική περίμετρο οι άνδρες τουλάχιστον 0,83 μ.

Προγράμματα Σπουδών

Για τις Αστυνομικές Σχολές δεν προβλέπεται κατώτατο όριο μορίων. Προβλέπονται όμως προκαταρκτικές εξετάσεις, δηλαδή υγειονομικές, αθλητικές και ψυχοτεχνικές δοκιμασίες. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, δεν εισάγονται υπεράριθμοι, αλλά απαιτείται ο ισοβαθμήσας με τον τελευταίο εισακτέο να έχει συγκεντρώσει επίσης ίση βαθμολογία στο γενικό βαθμό πρόσβασης και στα μαθήματα βαρύτητας και να έχει δηλώσει τη Σχολή με την ίδια σειρά προτίμησης που την είχε δηλώσει και ο τελευταίος εισακτέος. Προηγείται αυτός που δήλωσε τη Σχολή με προγενέστερη προτίμηση.

Η φοίτηση στη Σχολή Αστυφυλάκων διαρκεί πέντε (5) εκπαιδευτικά εξάμηνα. Η κατανομή στα Τμήματα της Σχολής Αστυφυλάκων γίνεται με βάση τη σειρά προτίμησης για καθένα που δηλώνεται, μετά την επιλογή τους, στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης του Αρχηγείου της Ελληνικής Αστυνομίας, σε συνδυασμό με τη συνολική τους βαθμολογία. Οι δόκιμοι αστυφύλακες κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στη σχολή δύναται να συμμετάσχουν εκ νέου στη διαδικασία των Πανελλαδικών Εξετάσεων για την είσοδό τους στη Σχολή Αξιωματικών ως ιδιώτες. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα με τη συμπλήρωση ζετίας από της εξόδου τους από τη Σχολή να διαγωνιστούν για το βαθμό του αρχιφύλακα με εξετάσεις που γίνονται με μέριμνα της υπηρεσίας. Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης οι δόκιμοι υπαστυνόμοι και αστυφύλακες θα συτίζονται και θα διανυκτερεύουν στα οικήματα της Σχολής.

Αγορά Εργασίας

Οι Αστυφύλακες της Ελληνικής Αστυνομίας εκπαιδεύονται στη Σχολή Αστυφυλάκων της Ελληνικής Αστυνομίας. Μετά την αποφοίτησή τους εντάσσονται στο αντίστοιχο σώμα και είναι υποχρεωμένοι από το νόμο να υπηρετήσουν σε αυτό μέχρι να πάρουν σύνταξη.

Αστυνομική Ακαδημία

Η Αστυνομική Ακαδημία έχει ως αποστολή την εκπαίδευση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση και εξειδίκευση όλων των κατηγοριών και βαθμών του προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας. Το διδακτικό προσωπικό των Παραγωγικών Σχολών καθώς και των Σχολών Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης της Αστυνομικής Ακαδημίας, απαρτίζεται από διακεκριμένους καθηγητές Πανεπιστημίων, ειδικούς επιστήμονες και Αξιωματικούς με υψηλό επίπεδο επαγγελματικής εμπειρίας. Στη διδασκόμενη ύλη συμπεριλαμβάνονται μαθήματα Πανεπιστημιακών Σχολών, ειδικότερα επαγγελματικά, καθώς και πρακτικών αστυνομικών εφαρμογών.

Κριτήρια:

Σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις που ρυθμίζουν θέματα εισαγωγής σπουδαστών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και εφόσον οι υποψήφιοι κριθούν ΙΚΑΝΟΙ κατά τις προκαταρκτικές εξετάσεις που διενεργούνται από το Αρχηγείο της Ελληνικής Αστυνομίας ή του Στρατού και έπειτα από αίτησή τους στο Αστυνομικό Τμήμα του τόπου κατοικίας τους στις καθοριζόμενες από την προκήρυξη ημερομηνίες.

Οι υποψήφιοι δοκιμάζονται στα εξής αγωνίσματα:

- α. Δρόμος 100 μ. σε χρόνο 16'' (μία προσπάθεια).
- β. Δρόμος 1000 μ. σε χρόνο 4' και 20'' (μία προσπάθεια).
- γ. Άλμα σε ύψος με φόρα τουλάχιστον 1,05 μ. (τρεις προσπάθειες).
- δ. Άλμα σε μήκος με φόρα τουλάχιστον 3,60 μ. (τρεις προσπάθειες).

ε. Ρίψη σφαίρας (7,275 χλγ.) σε απόσταση τουλάχιστον 4,50 μ., ως μέσο όρο ρίψης με το δεξί και το αριστερό χέρι ανά προσπάθεια (τρεις προσπάθειες ανά χέρι).

Υποψήφιοι που δεν κρίνονται ΙΚΑΝΟΙ σε κάποια από τις αθλητικές δοκιμασίες, αποκλείονται των περαιτέρω δοκιμασιών.

Επίσης, ΜΗ ΙΚΑΝΟΙ κρίνονται και όσοι υποψήφιοι δεν έχουν το προβλεπόμενο ανάστημα, ύστερα από αναστημομέτρηση όλων των υποψηφίων που γίνεται από την ίδια Επιτροπή πριν από τις αθλητικές δοκιμασίες.

Η φοίτηση στη Σχολή Αξιωματικών της Ελληνικής Αστυνομίας διαρκεί οκτώ (8) εξάμηνα, ενώ η φοίτηση στη Σχολή Αστυφυλάκων διαρκεί πέντε (5) εξάμηνα. Όσοι κατατάσσονται στις Σχολές Αστυφυλάκων και Αξιωματικών και δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, υποβάλλονται στη βασική στρατιωτική εκπαίδευση νεοσυλλέκτων στις Σχολές της Ελληνικής Αστυνομίας μετά την ολοκλήρωση της οποίας δίνουν τον προβλεπόμενο όρκο και ο χρόνος υπηρεσίας στην Ελληνική Αστυνομία θεωρείται χρόνος εκπλήρωσης της στρατιωτικής υποχρέωσης. Σε περίπτωση απόλυσης, αποβολής ή παραίτησης από την Ελληνική Αστυνομία, εκείνων που δεν έχουν συμπληρώσει το χρόνο στρατιωτικής υποχρέωσης, η υποχρέωση αυτή εκπληρώνεται στο ακέραιο στις Ένοπλες Δυνάμεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3421/2005 (ΦΕΚ Α'-302) «Στρατολογία των Ελλήνων».

Επισημαίνεται, ότι οι κατατασσόμενοι, όταν αποφοιτήσουν από τη Σχολή Αστυφυλάκων, δύνανται να συμμετάσχουν στις εξετάσεις του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης & Θρησκευμάτων για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για την εισαγωγή τους στη Σχολή Αξιωματικών, με ποσοστό που προβλέπεται κατά τις οικείες διατάξεις.

Βιβλιογραφία:

http://www.edu4u.gr/SchoolDetails.aspx?sxolh_id=870

http://www.hellenicpolice.gr/index.php?option=ozo_content&perform=view&id=61&Itemid=52&lang=&lang=

17. Εμπορικός Αντιπρόσωπος

Ο εμπορικός αντιπρόσωπος είναι αυτός που διαπραγματεύεται για λογαριασμό άλλου, την πώληση ή την αγορά είτε να διαπραγματεύεται και να συνάπτει τις πράξεις για λογαριασμό του αντιπροσωπευόμενου.

Σπουδές

Ένας απόφοιτος γενικού λυκείου με την απαραίτητη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση, προκειμένου να αποκτήσει την εμπειρία είτε σπουδάζοντας σε μια Ανώτερη σχολή μπορεί να ακολουθήσει αυτό το επάγγελμα. Επιπλέον υπάρχουν διάφορα είδη εμπορικών αντιπροσώπων και είναι τα εξής :

- ✓ Εμπορικοί αντιπρόσωποι εισαγωγών : αναλαμβάνουν την αντιπροσώπηση ξένων οίκων στην χώρα μας
- ✓ Εμπορικοί αντιπρόσωποι εξαγωγών : αναλαμβάνουν την αντιπροσώπηση εγχώριων οίκων σε χώρες του εξωτερικού
- ✓ Εμπορικοί αντιπρόσωποι επενδύσεων : δημιουργεί τις διεθνείς σχέσεις για επιχειρήσεις που ενδιαφέρονται να επενδύσουν σε μια χώρα, φέρνοντας τους σε επαφή με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

Καθήκοντα

- Διερευνά συνεχώς τις εξελίξεις στην αγορά των προϊόντων τα οποία αντιπροσωπεύει (τεχνολογικές βελτιώσεις, εμφάνιση νέων προϊόντων). Ο Εμπορικός Αντιπρόσωπος πρέπει να είναι ενήμερος για την αγορά στην οποία δραστηριοποιείται και να διαθέτει εξειδικευμένες γνώσεις αυτής.
- Αντιπροσωπεύει μια ή περισσότερες επιχειρήσεις έναντι των πελατών .
- Επισκέπτεται πελάτες , επιδεικνύει προϊόντα και προσπαθεί συνεχώς να διευρύνει τα μερίδια της αγοράς των οίκων που αντιπροσωπεύει.
- Παίρνει παραγγελίες και παρακολουθεί την πορεία παράδοσης των εμπορευμάτων στον πελάτη.
- Αναπτύσσει και βελτιώνει την γνώση του σχετικά με τον ανταγωνισμό και τις τεχνικές προώθησης που χρησιμοποιεί .
- Διερευνά τις παρούσες και τις μελλοντικές ανάγκες των πελατών , ώστε να τις καλύψει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.
- Οργανώνει παρουσιάσεις των προϊόντων με την χρήση επιδείξεων .
- Σχεδιάζει το πρόγραμμα πωλήσεων για να πετύχει τους εκάστοτε οικονομικούς στόχους.
- Χρησιμοποιεί την ηλεκτρονική τεχνολογία.

Δεξιότητες και ικανότητες

Θα πρέπει να διαθέτει τα εξής :

διαπραγμάτευση

διαχείριση χρόνου

επαγγελματισμός

κατανόηση κειμένου

κριτική σκέψη

οργάνωση εργασιών

παρουσίαση εμπορευμάτων

προφορική και γραπτή επικοινωνία

χειρισμός πληροφοριών (ανάλυση – σύνθεση)

διορατικότητα

επιχειρηματική διάθεση

ικανότητα εντοπισμού εμπορικών ευκαιριών

Τομέας απασχόλησης και προοπτικές

Ο κύριος κλάδος οικονομικής δραστηριότητας στον οποίο εντάσσονται οι απασχολούμενοι του κλάδου των εμπορικών αντιπροσώπων είναι το χονδρικό εμπόριο. Ωστόσο , τα τελευταία χρόνια εξαιτίας του περιορισμού του χονδρικού εμπορίου και την διεύρυνση του λιανικού εμπορίου ,κάποιοι δραστηριοποιήθηκαν στο λιανικό εμπόριο και κυρίως σε super market,αλυσίδες καταστημάτων. Σπουδαίο ρόλο παίζει και στην οικονομία της Ελλάδας και αυτό επιβεβαιώνεται από το γεγονός ότι καταλαμβάνει το μεγαλύτερο τμήμα του τριτογενή τομέα . Όσον αφορά τις προοπτικές για τον κλάδο χαρακτηρίζονται θετικές με την προϋπόθεση ότι οι αντιπρόσωποι έχουν αποκτήσει όλες εκείνες τις απαραίτητες γνώσεις και τις δεξιότητες ,εκτός των φυσικών προσόντων ,που θα τους διασφαλίσουν τη θέση τους σε παγκόσμιο επίπεδο σε ένα συνεχώς εξελισσόμενο και αναπτυσσόμενο περιβάλλον . Ο εμπορικός αντιπρόσωπος είναι απαραίτητος για όλες τις εμπορικές επιχειρήσεις καθώς είναι αυτός που γνωρίζει ποιο προϊόν θα <<συγκινήσει >> τον τελικό καταναλωτή και αυτός που μπορεί να διαθέσει τον απαραίτητο χρόνο για την εύρεση του συγκεκριμένου εμπορεύματος ,στην κατάλληλη ποιότητα και τιμή και να το υποδείξει στον πελάτη του.

Άδεια άσκησης επαγγέλματος

Για την χορήγηση άδειας άσκησης επαγγέλματος του απαιτείται η εγγραφή στις αρμόδιες Δ.Ο.Υ. και στα αμιγή Εμπορικά επιμελητήρια ή στο εμπορικό τμήμα των

λοιπών Επιμελητηρίων καθώς και στο ταμείο ασφαλίσεως εμπόρων , με βασικά κριτήρια Λυκείου και η γνώση μιας ξένης γλώσσας (Αγγλικά)
Ηλεκτρονικοί σύνδεσμοι
Κατάλογος Επαγγελματικών Περιγραμμάτων www.ekepis.gr/

Βιβλιοδέτης Εκπαίδευση

Μέχρι πριν από λίγα χρόνια εκείνος που ήθελε να γίνει βιβλιοδέτης, μπορούσε να μαθητεύσει κοντά σε έναν έμπειρο τεχνίτη προκειμένου να πάρει τις πρακτικές γνώσεις που απαιτούσε το επάγγελμα. Ο βιβλιοδέτης σήμερα, χρειάζεται να έχει σφαιρική γνώση του αντικειμένου, από τις πρώτες ύλες ως τα συστήματα παραγωγής και οργάνωσης, καθώς και το μηχανολογικό εξοπλισμό που χρησιμοποιεί. Οι γνώσεις αυτές παρέχονται στη Σχολή Γραφικών Τεχνών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, στα Τ.Ε.Ε. του Ο.Α.Ε.Δ και σε δημόσια ή ιδιωτικά I.E.K.

Προϋποθέσεις άσκησης
Για την είσοδο στο επάγγελμα δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος.

Τομείς ενασχόλησης
Ο βιβλιοδέτης απασχολείται σχεδόν αποκλειστικά στον ιδιωτικό τομέα, σε εκδοτικούς οίκους και σε εργαστήρια ή εργοστάσια βιβλιοδεσίας. Οι θέσεις για βιβλιοδέτες στο δημόσιο είναι ελάχιστες, όπως στο Εθνικό Τυπογραφείο ή τα βιβλιοδετεία ορισμένων δημόσιων οργανισμών ή των Ενόπλων Δυνάμεων. Μπορεί επίσης να ανοίξει δικό του εργαστήριο βιβλιοδεσίας.

Καθήκοντα

Καθήκον του βιβλιοδέτη είναι η συναρμολόγηση, συρραφή ή συγκόλληση των φύλλων διαφόρων βιβλίων και εντύπων. Πιο συγκεκριμένα η προετοιμασία των κολλών βιβλιοδέτησης, κοπή του χαρτιού, βιβλιοδεσία όλων των ειδών κατά μεμονωμένη παραγγελία ή και σε μεγάλη παραγωγή, είτε χειροκίνητα είτε με τη βοήθεια ημι-αυτόματων μηχανών, χειροποίητες επισκευές βιβλιοδεσιών, διακόσμηση των βιβλιοδεσιών σε πρέσες και άλλα ειδικά μηχανήματα, χειρισμός και συντήρηση μηχανών βιβλιοδεσίας, παρασκευή δερμάτινων και ημιδερμάτινων εξώφυλλων, παραγωγή καλλιτεχνικών προϊόντων βιβλιοδεσίας ή βιβλίων σε γραμμή, η παραγωγή δεσίματος περιοδικών, παραγωγή ημερολογίων, κασετινών.

Συνθήκες εργασιακού περιβάλλοντος
Ο βιβλιοδέτης εργάζεται σε κλειστό χώρο βιβλιοδετείου, όρθιος ή καθιστός, ανάλογα με την εργασία που εκτελεί και συνεργάζεται με άλλα άτομα. Η εργασία στα σύγχρονα βιβλιοδετεία είναι κουραστική, κυρίως λόγω του θορύβου που κάνουν οι μηχανές.

Άλλες πληροφορίες

Ο παραδοσιακός βιβλιοδέτης διπλώνει τα τυπωμένα φύλλα που πρόκειται να δεθούν σε βιβλίο και τα τακτοποιεί με τέτοιο τρόπο, ώστε οι σελίδες να ακολουθούν την προβλεπόμενη σειρά. Μετά ράβει τα διπλωμένα φύλλα και τα σφίγγει σε μία πρέσα. Κολλάει στη ράχη του βιβλίου λωρίδες από ύφασμα ή χαρτόνι, κόβει και στρογγυλεύει τα άκρα. Ύστερα κολλάει το εξώφυλλο του βιβλίου, το πιέζει στην πρέσα και φροντίζει για την τελική αισθητική εμφάνισή του. Ο παραδοσιακός αυτός τρόπος δουλειάς, ακολουθείται στον τομέα της καλλιτεχνικής βιβλιοδεσίας, όπου χρησιμοποιούνται απλά μηχανήματα και εργαλεία, με σκοπό την καλλιτεχνική εμφάνιση του εξώφυλλου των βιβλίων.

Σήμερα, όμως, με την τεχνολογική εξέλιξη στο χώρο των εκτυπωτικών τεχνών και της βιβλιοδεσίας, ο βιβλιοδέτης δεν ασχολείται τόσο με την καλλιτεχνική εμφάνιση του βιβλίου, αλλά χειρίζεται μηχανές που διπλώνουν αυτόματα, τοποθετούν στη σειρά τα φύλλα ενός βιβλίου ή εντύπου, τα ράβουν και στη συνέχεια προσαρμόζουν το εξώφυλλο. Ακόμη, χρησιμοποιεί μηχανές που πακετάρουν τα έτοιμα βιβλία ή έντυπα. Ο βιβλιοδέτης, εκτός από το χειρισμό των αυτόματων μηχανών βιβλιοδεσίας, είναι υπεύθυνος για τη ρύθμιση, τη συντήρηση και τον έλεγχό τους. Τέλος Ένα από τα επικερδή και πάντα σε ζήτηση επαγγέλματα μέσα στο χώρο των επαγγελματιών γραφικών τεχνών, είναι αυτό του βιβλιοδέτη. Ο βιβλιοδέτης με την επιδεξιότητά του και τα σύγχρονα μηχανήματα βιβλιοδεσίας που υπάρχουν, μπορεί να γίνει πολύ παραγωγικός και ποιοτικός και να αναλαμβάνει μεγάλες εργασίες, που θα του αποφέρουν κέρδη, αλλά και φήμη στο χώρο του.

Πηγή

πληροφοριών

http://www.epil.gr/epaggelmata/ektiposeon_kai_grafikon_texnon/bibliodetis.htm

<http://www.esoft.gr/gwo/povol/256.htm>

18. Συνήγορος του Πολίτη

Ο Συνήγορος του Πολίτη ερευνά ατομικές διοικητικές πράξεις, παραλείψεις ή υλικές ενέργειες οργάνων των δημοσίων υπηρεσιών που παραβιάζουν δικαιώματα ή προσβάλλουν νόμιμα συμφέροντα φυσικών ή νομικών προσώπων. Ερευνά ιδίως περιπτώσεις κατά τις οποίες ένα ατομικό ή συλλογικό όργανο κάποιας από τις αναφερόμενες υπηρεσίες:

α) προσβάλλει με πράξη ή παράλειψη δικαίωμα ή συμφέρον που προστατεύεται από το Σύνταγμα και το νόμο.

β) αρνείται να εκπληρώσει συγκεκριμένη υποχρέωση που επιβάλλεται από τελεσίδικη δικαστική απόφαση

γ) αρνείται να εκπληρώσει συγκεκριμένη υποχρέωση που επιβάλλεται από διάταξη νόμου ή από ατομική διοικητική πράξη

δ) ενεργεί ή παραλείπει νόμιμη οφειλόμενη ενέργεια κατά παράβαση των αρχών της χρηστής διοίκησης και της διαφάνειας ή κατά κατάχρηση εξουσίας.

Επίσης, ο Συνήγορος του Πολίτη διαμεσολαβεί σε υποθέσεις που ανακύπτουν μεταξύ των πολιτών και των δημοσίων υπηρεσιών, των ΟΤΑ, των ΝΠΙΔ και των επιχειρήσεων κοινής ωφέλειας που ασχολούνται με:

α) τη διύλιση και διανομή ύδατος, την αποχέτευση και απαγωγή ακάθαρτων υδάτων και λυμάτων,

β) τη διανομή ηλεκτρικού ρεύματος και καυσίμου αερίου,

γ) τη μεταφορά προσώπων και αγαθών από την ξηρά, τη θάλασσα και τον αέρα και

δ) τις τηλεπικοινωνίες και τα ταχυδρομεία.

Φορείς και υπηρεσίες που δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα του Συνηγόρου του Πολίτη περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων τους υπουργούς και υφυπουργούς ως προς τις πράξεις που ανάγονται στη διαχείριση της πολιτικής λειτουργίας, τα θρησκευτικά νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, τις δικαστικές αρχές, τις στρατιωτικές υπηρεσίες όσον αφορά θέματα που αφορούν την εθνική άμυνα και ασφάλεια, την Εθνική Υπηρεσία Πληροφοριών, τις υπηρεσίες του Υπουργείου Εξωτερικών για δραστηριότητες που αφορούν στην εξωτερική πολιτική ή στις διεθνείς σχέσεις της χώρας, το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους και τις ανεξάρτητες διοικητικές αρχές ως προς την κύρια λειτουργία τους, υποθέσεις που αφορούν την κρα-

τική ασφάλεια, θέματα που αφορούν στην υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού των δημοσίων υπηρεσιών και θέματα που εκκρεμούν ενώπιον δικαστικής αρχής.

Πηγές

<http://www.synigoros.gr/>

http://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A3%CF%85%CE%BD%CE%AE%CE%B3%CE%BF%CF%81%CE%BF%CF%82_%CF%84%CE%BF%CF%85_%CE%A0%CE%BF%CE%BB%CE%AF%CF%84%CE%B7

19. Ρητινοσυλλέκτης

ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ- ΕΣΟΔΑ

Η δουλειά του ρητινοσυλλέκτη είναι επίπονη και χρονοβόρα, λόγω της μορφολογίας του εδάφους και των εκτάσεων που ρητινεύονται (π.χ. μεγάλες κλίσεις, δυσχέρειες κλπ.) Πολλές φορές, είναι αναγκασμένος να εκτίθεται σε δυσμενείς καιρικές συνθήκες που μπορεί να προκαλέσουν προβλήματα στην υγεία του. Οι ρητινοσυλλέκτες ξεκινούν την εργασία τους τον Μάρτιο και συνεχίζουν μέχρι τον Οκτώβριο. Δουλεύουν κάτω από τον καύσωνα του καλοκαιριού φορώντας ως επί το πλείστον χειμωνιάτικα ρούχα για την προφύλαξη τους από τραυματισμούς και από δηλητηριώδη φίδια. Ο αριθμός των ρητινεργατών έχει περιοριστεί στους 1.000 περίπου, ενώ οι αναφορές για τη δεκαετία του '80 τους ανεβάζουν σε πάνω από 3.500 χιλιάδες. Η πλειοψηφία των ρητινοσυλλεκτών δραστηριοποιείται στην Εύβοια. Η συλλογή ρητινης αποτελεί βασική πηγή εσόδων και κύρια εργασία για δεκάδες εργαζόμενους στη βόρεια Εύβοια. Η τιμή πώλησης της ρητινης είναι πολλή χαμηλή και για αυτόν τον λόγο και ως αναγνώριση της δουλειάς που προσφέρουν επιδοτούνται και από το κράτος

ΣΠΟΥΔΕΣ

Δεν απαιτούνται σπουδές για την άσκηση του συγκεκριμένου επαγγέλματος. Αρκεί η μαθητεία κοντά σε κάποιον έμπειρο επαγγελματία.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Δεν υπάρχουν νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα στη χώρα μας.

ΤΟΜΕΙΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το επάγγελμα του ρητινοσυλλέκτη τα τελευταία χρόνια έχει σχεδόν ολοκληρωτικά εγκαταλειφθεί, γιατί έχουν επικρατήσει νέα προϊόντα (π.χ. η συνθετική ρητινη), και λόγω των αναρίθμητων πυρκαγιών που καταστρέφουν τα δάση.

Πηγές

<http://www.ypeka.gr/Default.aspx?tabid=583&language=en-US>

<http://www.zougla.gr/greece/article/aveveo-to-melon-ton-ritinosilekton>

20. Δημοσιογράφος

Δημοσιογραφία είναι η συγκέντρωση ειδήσεων και πληροφοριών, και η διάδοση τους μέσω των μέσων μαζικής ενημέρωσης με στόχο την πληροφόρηση των πολιτών.

- **Επαγγελματικά Καθήκοντα:** Το αντικείμενο της εργασίας του δημοσιογράφου αφορά ολόκληρη την παραγωγή της είδησης από την πηγή μέχρι και τη μετάδοση. Ο δημοσιογράφος αρχικά εντοπίζει το θέμα που θέλει να παρουσιάσει. Στη συνέχεια ερευνά το θέμα του πολύπλευρα, προκειμένου να συλλέξει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες: παίρνει συνεντεύξεις τις οποίες μαγνητοφωνεί ή βιντεοσκοπεί, απευθύνεται σε διάφορες πηγές για να εξακριβώσει λεπτομέρειες και να διασταυρώσει τις πληροφορίες που συγκεντρώνει, συνδυάζει τα στοιχεία που έχει στην διάθεσή του προκειμένου να παρουσιάσει το θέμα και το αποτέλεσμα της έρευνάς του στο κοινό.

Αν η παρουσίαση αυτή έχει τη μορφή άρθρου σε έντυπα μέσα, αναλαμβάνει να συντάξει το κείμενο και να κάνει όλες τις απαραίτητες διορθώσεις που χρειάζονται για τη δημοσίευσή του. Αν έχει την μορφή τηλεοπτικής ή ραδιοφωνικής εκπομπής, χρειάζεται να έρθει σε επαφή με τους προσκεκλημένους στην εκπομπή του, να συλλέξει και να επεξεργαστεί το υλικό της συζήτησης, να αναλάβει τον συντονισμό της συζήτησης, να συνεργαστεί με τον τεχνικό για το μοντάζ της τηλεοπτικής εκπομπής, καθώς και με τον σκηνοθέτη και όλους τους τεχνικούς που εμπλέκονται στο γύρισμα μιας εκπομπής.

- **Εκπαίδευση:** Οι σπουδές δημοσιογραφίας παρέχονται στα αντίστοιχα Τμήματα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., ή ακόμη των δημοσίων ή ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. Επίσης, ο δημοσιογράφος μπορεί να έχει τελειώσει κάποια από τις σχολές δημοσιογραφίας των ραδιοτηλεοπτικών σταθμών ή των κέντρων ελευθέρων σπουδών.

- **Γενικές Γνώσεις και Δεξιότητες:** Το επάγγελμα του δημοσιογράφου στηρίζεται στην προσωπική καλλιέργεια και γνώση καθώς και στην σωστή χρήση του λόγου. Ο ασκών το επάγγελμα πρέπει να ενημερώνεται συνεχώς, να διαθέτει κρίση και να μπορεί να αναλύει καταστάσεις ανεξάρτητα από τη φύση της συγκεκριμένης απασχόλησής του.

- **Βασικές Επαγγελματικές Γνώσεις και Δεξιότητες:** Ο δημοσιογράφος είναι στην ουσία ο μεσάζοντας ανάμεσα στο γεγονός και τον πολίτη. Οι δεξιότητες του πρέπει να καλύπτουν την ικανότητα ανακάλυψης του γεγονότος, ανάλυσής του και μετάδοσής του. Η έμφυτη περιέργεια, η αντίληψη, η οξυδέρκεια και η ικανότητα άμεσης κρίσης και ανάλυσης είναι απαραίτητα στοιχεία. Ο δημοσιογράφος θα πρέπει επίσης να μπορεί να χειρίζεται με διπλωματία δύσκολες καταστάσεις, να είναι έτοιμος να μετακινηθεί ανά πάσα στιγμή και να εργαστεί κάτω από δύσκολες συνθήκες και με ακανόνιστα ωράρια. Θα πρέπει να είναι κάτοχος ειδικών γνώσεων στο συγκεκριμένο αντικείμενο της εργασίας του για το οποίο πρέπει να έχει και ιστορικές γνώσεις και το οποίο πρέπει να παρακολουθεί συνεχώς. Θα πρέπει επίσης να γνωρίζει τον τρόπο με τον οποίο θα εναρμονίζει τη γραφή του τόσο με το εκδοτικό προφίλ της επιχείρησης για την οποία εργάζεται αλλά και με το οικονομικοκοινωνικό προφίλ του κοινού του. Τέλος ο δημοσιογράφος πρέπει να είναι αποφασισμένος όχι μόνο να ασκήσει ένα επάγγελμα αλλά να το ενσωματώσει ως τρόπο ζωής.

- **Ειδικά Επαγγελματικά Προσόντα:** Ο δημοσιογράφος χρειάζεται ειδικές γνώσεις ανάλογα με τον συγκεκριμένο τομέα στον οποίο εργάζεται. Ο συντάκτης διεθνών θεμάτων απαιτείται να γνωρίζει καλά πάνω από δύο ξένες γλώσσες. Ο συντάκτης επιστημονικών θεμάτων απαιτείται να έχει καλό θεωρητικό γνωστικό υπόβαθρο στις επιστήμες. Ειδικότερα για τα οπτικοακουστικά μέσα, ο συντάκτης

ρεπόρτερ - παρουσιαστής θα πρέπει να διαθέτει μια σειρά προσόντων από τα οποία το σημαντικότερο είναι η σωστή άρθρωση.

- Σπουδαιότητα: Η δουλειά του δημοσιογράφου χρειάζεται εγρήγορη, κριτική σκέψη, επιθυμία για αναζήτηση, ευελιξία, γνώσεις και πνευματική καλλιέργεια, ετοιμότητα, ανεξαρτησία, τόλμη, ικανότητα για ανάληψη πρωτοβουλιών, αμεροληψία, ευσυνειδησία κι εργατικότητα. Ο πρωταρχικός του σκοπός είναι η αποκάλυψη της αλήθειας και η αντικειμενικότητα στην ενημέρωση. Ο δημοσιογράφος προσπαθεί να μην επηρεάζεται από τις δικές του εμπάθειες, στάσεις, συμφέροντα κι αντιλήψεις και να μην εμπλέκεται σε προσωπικές αντιπαραθέσεις. Ένας δημοσιογράφος πρέπει ακόμη, να έχει επιμονή, ευγένεια, περιέργεια, υπευθυνότητα, σωματική και ψυχολογική αντοχή.

Στα προσόντα ενός καλού δημοσιογράφου περιλαμβάνονται και η σωστή χρήση της μητρικής γλώσσας και του προφορικού ή γραπτού λόγου, η ικανότητα επικοινωνίας σε άλλες γλώσσες, η γερή μνήμη, η παραγωγή ιδεών, η συνδυαστική ικανότητα γεγονότων-καταστάσεων, η ευχέρεια στην επικοινωνία, οι καλές δημόσιες σχέσεις, καθώς επίσης και η ικανότητα διεκπεραίωσης εργασιών γραφείου. Οι γνώσεις χειρισμού Η/Υ και ξένων γλωσσών θεωρούνται απαραίτητες για τους επαγγελματίες του χώρου.

- Προοπτικές: Στο χώρο της δημοσιογραφίας υπάρχει μεγάλη προσφορά στελεχών από πολλούς χώρους και με διάφορα εκπαιδευτικά προσόντα, ενώ οι θέσεις εργασίας δεν αναπτύσσονται με τους ίδιους ρυθμούς. Σήμερα, υπάρχουν πολλοί φορείς που προσφέρουν ενημέρωση, πληροφόρηση και ψυχαγωγία του κοινού: δημοσιογραφικοί οργανισμοί και οι θυγατρικές τους επιχειρήσεις, ραδιοτηλεοπτικοί σταθμοί, σύλλογοι, ομοσπονδίες, εκδοτικοί οίκοι, νέα ψηφιακά μέσα ενημέρωσης κι επικοινωνίας κτλ. Ένας νέος στο επάγγελμα και αποφασισμένος να ασκήσει τη δημοσιογραφία, μπορεί να αναζητήσει εργασία σε αυτούς τους χώρους και ανάλογα με τις φιλοδοξίες του, την εργατικότητά του και τον δυναμισμό του, να προχωρήσει και να εξελιχθεί σταδιακά στον κλάδο.

Οι αποδοχές του δημοσιογράφου διαφέρουν. Οι αναγνωρισμένοι και καταξιωμένοι δημοσιογράφοι διεκδικούν και απολαμβάνουν αμοιβές, οι οποίες μπορεί να φθάσουν και σε υψηλότερα επίπεδα, κάτι που οφείλεται στον έντονο ανταγωνισμό που υπάρχει σήμερα -κυρίως ανάμεσα στα ραδιοτηλεοπτικά μέσα.

- Περιβάλλον ενασχόλησης: Ο δημοσιογράφος μπορεί να εργαστεί στον ημερήσιο και περιοδικό τύπο, σε εθνικούς και ιδιωτικούς ραδιοτηλεοπτικούς σταθμούς, καθώς επίσης και σε γραφεία τύπου και δημοσίων σχέσεων δημοσίου και ιδιωτικού φορέα. Ως εξωτερικός συνεργάτης μπορεί να αρθρογραφή σε περιοδικά και εφημερίδες, να συνεργάζεται με δημοσιογραφικούς οργανισμούς ή να αναλαμβάνει ρεπορτάζ για διάφορα έντυπα και ραδιοτηλεοπτικούς σταθμούς. Ο δημοσιογράφος μπορεί να στελεχώσει:

- Εφημερίδες, περιοδικά και γενικότερα πάσης φύσης έντυπο γενικού αλλά και ειδικού ενδιαφέροντος, όπως έντυπα κλαδικά, συλλόγων ή εταιριών κτλ. Τα έντυπα μπορούν να είναι εθνικής ή τοπικής κυκλοφορίας
- Ραδιοφωνικούς και τηλεοπτικούς σταθμούς τοπικής ή εθνικής εμβέλειας
- Ηλεκτρονικά μέσα που εκδίδονται μέσω ίντερνετ και περιέχουν κείμενο, ήχο ή εικόνα.
- Γραφεία Τύπου υπηρεσιών, εταιριών, συλλόγων και τα λοιπά

- Επαγγελματικές συνθήκες: Η δουλειά του δημοσιογράφου θεωρείται αρκετά δύσκολη και πολύπλοκη. Το ωράριο ποικίλλει ανάλογα με τον τομέα στον οποίον απασχολείται και τη θέση που κατέχει σ' αυτόν. Οι ραδιοτηλεοπτικοί σταθμοί και οι μεγάλοι δημοσιογραφικοί οργανισμοί, λειτουργούν με βάρδιες εργασίας που καλύπτουν τις ανάγκες για ενημέρωση σε όλη τη διάρκεια του 24ώρου.

Ο δημοσιογράφος εργάζεται στην κανονική του βάρδια, αλλά βρίσκεται και σε συνεχή ετοιμότητα όταν προκύπτουν έκτακτα περιστατικά και η ανάγκη για ενημέρωση είναι άμεση. Συνήθως, οι ώρες εργασίας είναι πολλές, άστατες και υπάρχει αρκετή πίεση στη διεκπεραίωση των καθηκόντων του. Όλα αυτά συνιστούν μία εργασία με άγχος και ένταση, που συγχρόνως είναι συναρπαστική, καθώς αποφέρει μεγάλη εσωτερική ικανοποίηση. Οι προκλήσεις της επικαιρότητας και η ποικιλία θεμάτων δίνουν στους επαγγελματίες του χώρου την ευκαιρία να ασχοληθούν με σημαντικά κι ενδιαφέροντα θέματα.

Το περιβάλλον εργασίας του δημοσιογράφου εξαρτάται από τον ειδικότερο τομέα απασχόλησής του. Τα ταξίδια και οι μετακινήσεις μπορεί να είναι μέσα στις καθημερινές δραστηριότητές του, ανάλογα με την εξειδίκευσή του. Έτσι, ο δημοσιογράφος μπορεί να εργάζεται σε εσωτερικούς χώρους (γραφεία, αίθουσες τηλεοπτικών και ραδιοφωνικών μεταδόσεων) αλλά και σε εξωτερικούς χώρους, πολλές φορές κάτω από δύσκολες ή και ιδιαίτερα επικίνδυνες για τη σωματική του ακεραιότητα συνθήκες (για παράδειγμα, κατά την κάλυψη αστυνομικών ή πολεμικών γεγονότων, φυσικών καταστροφών, τρομοκρατικών ενεργειών, κλπ.).

- Επαγγελματικές οργανώσεις: Υπάρχουν αρκετοί συλλογικοί φορείς που εκπροσωπούν το επάγγελμα όπως, για παράδειγμα η ΕΣΗΕΑ (Ένωση Συντακτών Ημερησίων Εφημερίδων Αθηνών) και η ΠΟΕΣΥ (Πανελλήνια Ομοσπονδία Ένωσης Συντακτών) και άλλες.

Πηγές: <http://el.wikipedia.org>
<http://archangelos.objectis.net>

21. Διερμηνέας

Ορισμός: Ο ρόλος του διερμηνέα είναι να μεταφράζει τον προφορικό λόγο ταυτόχρονα, την ώρα που εκφωνείται ή παράλληλα, με ενδιάμεσες διακοπές του ομιλητή.

Περιγραφή: Ο διερμηνέας ασχολείται με την πιστή απόδοση των λεγομένων και την ακριβή μεταφορά των ιδιωτισμών μιας γλώσσας σε κάποια άλλη. Η ομιλία μπορεί να γίνεται στη μητρική και να μεταφέρεται σε κάποια ξένη γλώσσα ή το αντίστροφο.

Η εργασία του περιλαμβάνει τη μελέτη και προετοιμασία του κειμένου, όταν αυτό είναι διαθέσιμο πριν την ομιλία, την προσεκτική ακρόαση των λόγων του ομιλητή και την ταυτόχρονη μετάφρασή τους σε κάποια άλλη γλώσσα. Έργο του είναι και η διαμεσολάβηση για τη συνεννόηση και επικοινωνία μεταξύ συνομιλητών που χρησιμοποιούν διαφορετικές γλώσσες.

Το επάγγελμα του διερμηνέα είναι καθαρά επικοινωνιακό και η λειτουργία του έχει ως στόχο να διευκολύνει τη συνεννόηση ανθρώπων που μιλούν διαφορετικές γλώσσες και ανήκουν συνήθως σε διαφορετικούς πολιτισμούς

Εκπαίδευση: Για να μπορέσει κάποιος να γίνει επίσημα διερμηνέας, θα πρέπει να αποφοιτήσει από το Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου, ή από Α.Ε.Ι. άλλης χώρας, ή να παρακολουθήσει την εκπαίδευση που προσφέρουν τα μεταφραστικά τμήματα των Συμβουλίων των διαφόρων χωρών στην Ελλάδα, όπως για παράδειγμα το Βρετανικό Συμβούλιο, το Γαλλικό

Ινστιτούτο και άλλα. Για να εισαχθεί στο ανάλογο Τμήμα του Ιονίου Πανεπιστημίου, θα πρέπει να γνωρίζει μια τουλάχιστον ξένη γλώσσα πολύ καλά και την κύρια γλώσσα σε άριστο βαθμό. Βασική προϋπόθεση είναι η άριστη γνώση της ελληνικής γλώσσας, της γραμματικής, του συντακτικού, της ορολογίας και των ιδιοματισμών των γλωσσών που μεταφράζει.

Σπουδαιότητα: Η ανάγκη για ακριβή απόδοση των λεγομένων από μια γλώσσα σε μια άλλη, αποτελεί τη βασική επαγγελματική δυσκολία και ευθύνη για κάθε διερμηνέα. Η μεταφορά του περιεχομένου αλλά και του ύφους του προφορικού κυρίως λόγου σε μια άλλη γλώσσα, είναι δύσκολη επειδή η κάθε γλώσσα περιλαμβάνει πολλές λεκτικές, εθνικές και πολιτιστικές ιδιαιτερότητες. Η άσκηση του επαγγέλματος περιλαμβάνει πνευματική εργασία, συχνά κάτω από συνθήκες πίεσης και έντασης, ενώ προϋποθέτει και έντονη κοινωνικότητα. Οι ώρες εργασίας του διερμηνέα δεν είναι πάντοτε σταθερές και εξαρτώνται από τον τομέα στον οποίο απασχολείται. Ακόμα, μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθεί προκειμένου να καλύψει συνέδρια, συνεδριάσεις, συναντήσεις εργασίας ή ανάγκες του οργανισμού για τον οποίο εργάζεται. Ο διερμηνέας μπορεί να βρεθεί σε διάφορους εργασιακούς χώρους, όπως για παράδειγμα σε συνεδριακούς χώρους, γραφεία πολυεθνικών οργανισμών, προξενεία.

Μέλλον: Στον κλάδο δεν υπάρχει πληθώρα επαγγελματιών, ενώ η χρησιμότητα του διευρύνεται μέσα στην Ευρωπαϊκή Ένωση και μέσα από τις εξελίξεις της παγκοσμιοποίησης. Η τεχνολογία δεν έχει καλύψει ακόμα επαρκώς με νέες εφαρμογές αυτή τη μεγάλη ανάγκη διεθνούς επικοινωνίας. Το επάγγελμα του διερμηνέα κατατάσσεται μεταξύ εκείνων με άριστες προοπτικές απασχόλησης. Η επαγγελματική εξέλιξη στο χώρο αυτό είναι σχετικά περιορισμένη, αλλά οι αμοιβές για την παροχή αυτού του είδους των εξειδικευμένων υπηρεσιών είναι υψηλές.

Περιβάλλον ενασχόλησης: Ο διερμηνέας μπορεί να απασχοληθεί: Στις υπηρεσίες διερμηνείας και μετάφρασης διεθνών ή εθνικών οργανισμών, (όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση, το Υπουργείο Πολιτισμού και άλλα Υπουργεία ή Οργανισμούς), στο νομικό σύστημα κάποιας χώρας ως διερμηνέας δικαστηρίου. Σε επιχειρήσεις διοργάνωσης συνεδρίων, σε διεθνείς ιδιωτικές επιχειρήσεις, ραδιοτηλεοπτικούς σταθμούς, φροντιστήρια ξένων γλωσσών. Ως ελεύθερος επαγγελματίας μπορεί να συνεργάζεται ανεξάρτητα με φορείς, πανεπιστήμια, εταιρίες κτλ ή και να απασχοληθεί με ιδιαίτερα μαθήματα.

Επαγγελματικές συνθήκες: Η ανάγκη για ακριβή απόδοση των λεγομένων από μια γλώσσα σε μια άλλη, αποτελεί τη βασική επαγγελματική δυσκολία και ευθύνη για κάθε διερμηνέα. Η μεταφορά του περιεχομένου αλλά και του ύφους του προφορικού κυρίως λόγου σε μια άλλη γλώσσα, είναι δύσκολη επειδή η κάθε γλώσσα περιλαμβάνει πολλές λεκτικές, εθνικές και πολιτιστικές ιδιαιτερότητες. Η άσκηση του επαγγέλματος περιλαμβάνει πνευματική εργασία, συχνά κάτω από συνθήκες πίεσης και έντασης, ενώ προϋποθέτει και έντονη κοινωνικότητα. Οι ώρες εργασίας του διερμηνέα δεν είναι πάντοτε σταθερές και εξαρτώνται από τον τομέα στον οποίο απασχολείται. Ακόμα, μπορεί να χρειαστεί να μετακινηθεί προκειμένου να καλύψει συνέδρια, συνεδριάσεις, συναντήσεις εργασίας ή ανάγκες του οργανισμού για τον οποίο εργάζεται. Ο διερμηνέας μπορεί να βρεθεί σε διάφορους εργασιακούς χώρους, όπως για παράδειγμα σε συνεδριακούς χώρους, γραφεία πο-

Γενικά σχόλια: Ο επαγγελματίας διερμηνέας ασκεί ένα αρκετά ενδιαφέρον επάγγελμα, που του δίνει την δυνατότητα να έρχεται σ' επαφή με πολύ κόσμο από διαφορετικά κράτη, να κάνει ενδιαφέρουσες γνωριμίες, να ταξιδεύει, να εργάζεται σ' ένα καλό περιβάλλον και με πολύ καλές αποδοχές.

Πηγές: <http://www.epil.gr>

22. Μετεωρολόγος

Η Μετεωρολογία αποτελεί κλάδο των φυσικών επιστημών, με κύριο αντικείμενο την έρευνα της ατμόσφαιρας στο σύνολό της και των φαινομένων που συμβαίνουν σ' αυτή. Και επειδή τα φαινόμενα που ενδιαφέρουν τη Μετεωρολογία είναι εκείνα που συμβαίνουν στο κατώτερο στρώμα της ατμοσφαιρας, που παρατηρούνται δηλαδή ως «τροπές», ως μεταβλητές αυτού του στρώματος, ονομάστηκε αυτό τροπόσφαιρα. Επειδή όμως τα φαινόμενα αυτά και οι αρχαίοι Έλληνες τα ονόμαζαν «μετέωρα» για αυτό και η επιστήμη που τα μελετά ονομάστηκε Μετεωρολογία και τα φαινόμενα μετεωρολογικά φαινόμενα.

Τα σημαντικότερα αυτών των φαινομένων είναι η ατμοσφαιρική πίεση, οι μεταβολές της θερμοκρασίας, οι μετακινήσεις αερίων μαζών, η εξάτμιση, η υγρασία, ο σχηματισμός και η εξέλιξη των νεφών, η συμπύκνωση και υγροποίηση των υδρατμών, τα ατμοσφαιρικά κατακρημνίσματα, καθώς και οι μορφές απόθεσης. Επίσης εκείνα που συμπεριλαμβάνουν τον ατμοσφαιρικό ηλεκτρισμό, δηλαδή οι καταιγίδες, και εκείνα που οφείλονται στην ίδια την ατμόσφαιρα όπως διάθλαση, ανάκλαση κλπ. ως και η σπουδή των φαινομένων πάνω από ξηρά ή θάλασσα και σχέσεων αυτών, αποτελούν αντικείμενο της Μετεωρολογίας. Στη σπουδή των φαινομένων, η Μετεωρολογία αναζητά τις γενεσιουργές αιτίες αυτών και τους παράγοντες που συμβάλουν, φθάνοντας στο σημείο της σχετικής χάραξης αυτών σε χάρτες και από την μικρή χρονικά πρόβλεψη να φθάσει στην ασφαλή πρόβλεψη για μακρύτερο χρονικά διάστημα που αποτελεί και τον κυριότερο στόχο της.

ΚΥΡΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Κύρια στοιχεία της Μετεωρολογίας, καλούμενα και «Μετεωρολογικά στοιχεία», είναι:

- η ατμοσφαιρική πίεση
- η θερμοκρασία ατμόσφαιρας ή θερμοκρασία αέρος και
- η υγρασία ατμόσφαιρας υγρασία αέρος.

Αυτά τα στοιχεία που είναι ποσοτικά αποτελούν και τις αιτίες της όποιας ατμοσφαιρικής διατάραξης, αποτελέσματα της οποίας είναι τα παρατηρούμενα μετεωρολογικά φαινόμενα

ΚΛΑΔΟΙ

Ιδιαίτεροι κλάδοι

αυτής της Επιστήμης είναι:

- η Πρακτική Μετεωρολογία,
- η Δυναμική Μετεωρολογία,
- η Αερολογία (που προβαίνει στις μετρήσεις),
- η Περιγραφική Μετεωρολογία,
- η Ναυτική Μετεωρολογία (που αφορά κυρίως τους ναυτικούς),
- η Κλιματολογία,
- η Γεωργική Μετεωρολογία,

➤ η Φαινομενολογία και η Βιοκλιματολογία.

23. Γεωλόγος

ΣΚΟΠΟΣ ΣΧΟΛΗΣ

Σκοπός των Γεωλογικών Τμημάτων είναι να καταρτίσουν επιστήμονες που θα μπορέσουν να αξιοποιήσουν τις γνώσεις τους, για τη γένεση και την εξέλιξη της γης, στην εκπαίδευση, στη διαμόρφωση προγραμμάτων και στην εκπόνηση μελετών αξιοποίησης φυσικών πόρων σε γεωλογικές ζώνες με οικονομική σημασία, στην επίλυση πρακτικών προβλημάτων και στην επιστημονική έρευνα.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: 8 ΕΞΑΜΗΝΑ

ΤΟΜΕΙΣ:

- Τομέας Γεωλογίας και Φυσικής Γεωγραφίας
- Τομέας Ορυκτολογίας - Πετρολογίας - Κοιτασματολογίας
- Τομέας Γεωφυσικής
- Τομέας Μετεωρολογίας - Κλιματολογίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο τμήμα λειτουργούν δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)

- Π.Μ.Σ. Γεωλογίας (4 ειδικοότητες):

- α) Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία
- β) Τεκτονική και Στρωματογραφία
- γ) Ορυκτοί Πόροι και Περιβάλλον
- δ) Γεωφυσική - Π.Μ.Σ. Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

- Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- Σχολή Θετικών Επιστημών
- Τμήμα Γεωλογίας
- Τομέας Μετεωρολογίας και Κλιματολογίας
- Πανεπιστημιούπολη 54124 Θεσσαλονίκης

Παν/μιο Αθήνας

1. Γεωχημική ρύπανση του περιβάλλοντος
2. Στρωματογραφίας - Παλαιοντολογίας
3. Επιστήμες των Ορυκτών
4. Γεωγραφία & Περιβάλλον
5. Υδρογεωλογία
6. Γεωφυσική - Σεισμολογία

Παν/μιο Θεσ/νίκης

1. Τεκτονική και Στρωματογραφία
2. Εφαρμοσμένη και Περιβαλλοντική Γεωλογία
3. Ορυκτοί Πόροι και Περιβάλλον
4. Γεωφυσική
5. Μετεωρολογία και Κλιματολογία

Παν/μιο Πάτρας

1. Εφαρμοσμένης Γεωλογίας
2. Ορυκτές Πρώτες Ύλες
3. Ανάλυση Γεωλογικών Λεκανών
4. Γεωεπιστήμες & Περιβάλλον
5. Μετεωρολογία και Κλιματολογία

ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ - ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Οι Γεωλόγοι μπορούν να εργαστούν:

ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΤΟΜΕΑ: Σε υπουργεία και οργανισμούς, σε Ερευνητικά Ιδρύματα, όπως: στη Δημόσια Επιχείρηση Πετρελαίου (ΔΕΠ), ΙΓΜΕ (Ινστιτούτο Γεωλογικών και Μεταλλευτικών Ερευνών), στη ΔΕΗ, στο Εθνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών (ΕΚΘΕ), στο Εθνικό Αστεροσκοπείο, στο Ινστιτούτο Ωκεανογραφικών Αλιευτικών Ερευνών, στο Δημόκριτο, στο Ινστιτούτο Τεχνικής Σεισμολογίας. Επίσης μπορούν να προσληφθούν στο Υπουργείο Γεωργίας, στο Υπουργείο Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων. Για διορισμό στην εκπαίδευση ισχύει ότι και στους Φυσικούς.

ΣΤΟΝ ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ: Σε γραφεία Γεωφυσικών Ερευνών, τεχνικές εταιρείες Μπορούν να αποκτήσουν και την ειδικότητα του Σεισμολόγου μετά από μεταπτυχιακές σπουδές.

ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το αντικείμενο εργασίας των Γεωλόγων είναι ιδιαίτερα ενδιαφέρον, αλλά η παρούσα κατάσταση και οι προοπτικές απασχόλησης δε διαγράφονται ιδιαίτερα ευνοϊκές. Οι θέσεις εργασίας είναι περιορισμένες τόσο στο Δημόσιο όσο και στον Ιδιωτικό Τομέα. Θετική ένδειξη για αναβάθμιση της ειδικότητας του Γεωλόγου θα είναι η κατασκευή μεγάλων Έργων Επιφάνειας, όπως η εκτροπή του Αχελώου ή η συστηματική και σχεδιασμένη πολιτική γεωτρήσεων για ανεύρεση και εκμετάλλευση νέων υδροφόρων και πετρελαιοφόρων στρωμάτων. Πρόσφορο έδαφος για τους Γεωλόγους που θέλουν να απασχοληθούν στο κλάδο τους παρουσιάζεται σε όσους έχουν τη δυνατότητα να ζήσουν και να μετακινηθούν στην επαρχία

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- <http://el.wikipedia.org/wiki/Μετεωρολογία>
- http://www.edu4u.gr/SchoolDetails.aspx?sxolh_id=285
- <http://career.teilam.gr/ypotrofies/metaptixiakes-foreign.html>

24. Παιδοψυχίατρος

Ένας από τους κλάδους της ιατρικής είναι και η ψυχιατρική και ο παιδοψυχίατρος ο οποίος ασχολείται με παιδιά και εφήβους μέχρι 18 ετών.

Ένας παιδοψυχίατρος δεν είναι το ίδιο μ' έναν ψυχίατρο. Η ταύτιση αυτών των δύο ειδικοτήτων δεν πρέπει να γίνεται γιατί υπάρχουν πολλές διαφορές.

Με τι ασχολείται ένας παιδοψυχίατρος;

- Καλείται να διαχειριστεί δυσκολίες που αφορούν παιδιά και εφήβους μέχρι 18 ετών
- Ανταποκρίνεται κυρίως σε αιτήματα που αφορούν το σχολείο και την οικογένεια
- Παρεμβαίνει σε συνάρτηση με την ανάπτυξη του παιδιού και το οικογενειακό πλαίσιο
- Εστιάζει τη θεραπευτική του προσέγγιση στην ψυχοθεραπεία και αφήνει σαν δεύτερη ή τρίτη επιλογή τη χορήγηση φαρμάκου.
- Εργάζεται συζητώντας πάνω σε συμπεριφορές και όχι παρέχοντας διαγνώσεις όπως κάνουν οι περισσότεροι ψυχίατροι ενηλίκων.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΕΙ ΕΝΑΣ ΠΑΙΔΟΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

- Προβλήματα συμπεριφοράς, όπως π.χ. ένας έφηβος που εκφράζεται με επιθετικό τρόπο, ή ένα παιδί που δεν κάθεται ήσυχο στο σχολείο
- Θέματα που αφορούν τα συναισθήματα και την έκφρασή τους, π.χ. ένα τετράχρονο αγόρι που βρίσκεται σε γενικευμένη ανησυχία η οποία παρατείνεται ή μια έφηβη που εκφράζει έντονη θλίψη για μεγάλο χρονικό διάστημα.
- Θέματα σχέσεων μέσα στην οικογένεια, το σχολείο, τις παρέες
- Προβλήματα σχετικά με την ανάπτυξη, αυτιστικές διαταραχές, ελλειμματική προσοχή, υπερκινητικότητα κ.α.
- Ζητήματα που απορρέουν από ένα διαζύγιο, μια υιοθεσία ή απώλεια ενός αγαπημένου προσώπου
- Οικογένειες όπου υπάρχει ένα χρόνια πρόβλημα υγείας (π.χ. διαβήτης, αιματολογικά νοσήματα, κ.λ.π.)
- Θέματα σε σχέση με την πρόσληψη τροφής (ανορεξία, παχυσαρκία, βουλιμία)
- Περισσότερο σοβαρές διαταραχές (εξάρτηση από ουσίες)

25. Νεωκόρος

Είναι ένας λαϊκός που έχει την ευθύνη της καθαριότητας ενός ναού. Δεν χρειάζεται να έχει κάνει σπουδές. Ασχολείται με το άναμμα και σβήσιμο των κεριών, των καντηλιών, την καθαριότητα του ναού εσωτερικά και εξωτερικά. Βοηθάει τον ιερέα στην τέλεση των Μυστηρίων (π.χ. βάπτισι, γάμος, κ.α.)

26. Ειδικός οζονοθεραπείας

Χρήση του Όζοντος στην Ιατρική (Οζονοθεραπεία)

Την τελευταία εικοσαετία 1990-2010 άρχισε σε αρκετές Ευρωπαϊκές χώρες και στις ΗΠΑ η κυκλοφορία συσκευών που παράγαν Όζον σε υγρή μορφή για ενέσιμη χρήση στην Ιατρική. Ορισμένοι έμποροι-εταιρείες των μηχανημάτων-γεννητριών Όζοντος πραγματοποιούν διαφημίσεις και ισχυρίζονται ότι "το Όζον είναι μια θαυματουργή θεραπεία για όλες τις ασθένειες, όπως τα Εκφυλιστικά Νοσήματα, ο Καρκίνος, το AIDS, κλπ", έχοντας μάλιστα συνήγορους των απόψεων τους και διπλωματούχους ιατρούς. Από την άλλη πλευρά, υπάρχουν οι διαφωνούντες, που δηλώνουν ότι "οι ισχυρισμοί περί θεραπευτικής αξίας του Όζοντος είναι αβάσιμοι, αμφισβητείται η τεκμηρίωση και αξιοπιστία της Οζονοθεραπείας, και δίνει σε πολλούς ανθρώπους ψεύτικες ελπίδες". Άλλοι μετριοπαθείς χρήστες της Οζονοθεραπείας ισχυρίζονται ότι "η ενέσιμη χρήση Όζοντος (=με ένεση στους ιστούς και στο αρθρικό υγρό) που περιβάλλουν τα οστά και τις αρθρώσεις, προωθεί απλώς τους δικούς τους μηχανισμούς επούλωσης μυοσκελετικών βλαβών, μέσω της οξυγόνωσης των ιστών" .

Η θεραπευτική χρήση του όζοντος δεν έχει εγκριθεί από τις υγειονομικές αρχές ή ιατρικούς συλλόγους σε οποιαδήποτε αγγλόφωνη χώρα, και οι περισσότερες πολιτείες των ΗΠΑ απαγορεύουν την εμπορία των γεννητριών όζοντος, την ιατρική χρήση της, και ακόμη και την έρευνα και αλλά και τις ιατρικές δοκιμές της θεραπείας του όζοντος, έτσι ώστε οι γιατροί κινδυνεύουν να χάσουν τα ιατρικά τους πιστοποιητικά από χορήγηση ή τη συνταγογράφηση θεραπείας του όζοντος.

Η οζονοθεραπεία συνδυάζει όζον και οξυγόνο και χρησιμοποιείται ευρέως στην Ευρώπη πάνω από 50 χρόνια. Είναι ιδανική για την θεραπεία φλεγμονών ακόμα και μικροβιακών, ενισχύει τον οργανισμό των καρκινοπαθών, για θεραπεία φλεβικής ανεπάρκειας στο κυκλοφορικό, για θεραπεία τραυμάτων που δεν κλείνουν εύκολα όπως σε άτονα έλκη στα πόδια σε διαβητικούς για ενίσχυση του ανοσοποιητικού συστήματος ιδίως σε αθλητές και ασθενείς με χρόνια νοσήματα...

Το όζον, ένα στοιχείο που βρίσκεται σε αφθονία στη φύση, αποτελεί μια «επαναστατική θεραπεία» τόσο για το δέρμα, όσο και για την υγεία σας!

Οι θεραπείες οξυγόνου-όζοντος παρέχουν ζωογόνο οξυγόνο στον οργανισμό. Σ' αυτές υπάγονται οι θεραπείες του όζοντος και η θεραπεία του υπεροξειδίου του υδρογόνου (στο συστατικό αυτό μετατρέπεται στον οργανισμό μας το όζον). Και οι δύο χρησιμοποιούνται στην εναλλακτική αγωγή διαφόρων παθήσεων. Το όζον (O₃), η πιο χημικά ενεργός μορφή οξυγόνου, είναι ένα ισχυρό μικροβιοκτόνο που σκοτώνει ή εξουδετερώνει βακτηρίδια, μύκητες και ιούς.

Επειδή το όζον καταστρέφει αποτελεσματικά τα μικρόβια και τις τοξικές βιομηχανικές ουσίες, πάνω από 3.000 πόλεις στην Ευρώπη χρησιμοποιούν όζον, ακόμα και για τον καθαρισμό του πόσιμου νερού τους. Ακόμα, ως μια ασφαλής και ατοξική λύση, προορίζεται και για θεραπευτικούς σκοπούς, αφού παράγει καθαρά μίγματα ιατρικού όζοντος - οξυγόνου σε ακριβείς δόσεις (Στο ιατρείο υπάρχει ειδική συσκευή από το Μιλάνο Ιταλίας που παράγει μείγμα οξυγόνου-όζοντος σε συγκεκριμένη πυκνότητα και με κατάλληλη μέθοδο το εισάγομε στον οργανισμό που θέλομε να θεραπεύσουμε).

Τι είναι το όζον;

Το όζον είναι μια αλλοτροπική μορφή οξυγόνου, εξαιρετικά διαδεδομένη για τον ιδιαίτερο ρόλο που παίζει στην οικολογική ισορροπία της γης. Καταφέρει και απορροφά το μεγαλύτερο μέρος της επικίνδυνης για τον άνθρωπο υπεριώδους ακτινοβολίας που προέρχεται από τον ήλιο, εμποδίζοντάς τη να φτάσει στη γη.

Τι είναι το θεραπευτικό όζον;

Το όζον όμως, χρησιμοποιείται ευρέως από τις αρχές του αιώνα και για θεραπευτικούς σκοπούς. Στην ιατρική, χρησιμοποιείται σαν μίγμα οξυγόνου και όζοντος (O₂/O₃) και ονομάζεται ιατρικό όζον. Βασισμένο στην απολυμαντική του δράση, εγγυάται ασφάλεια χωρίς τοξικότητα ή φαρμακευτικές αλληλεπιδράσεις και δεν προκαλεί αλλεργικές αντιδράσεις, εφόσον βέβαια εφαρμοστεί σωστά.

- http://karditsas.blogspot.gr/2011/08/blog-post_5252.html

27. Σωσίας

Δεν είναι πάντα οι ίδιοι οι σταρ που διακινδυνεύουν τις ζωές τους αλλά δουλειά την αναλαμβάνουν σωσίες κασκαντέρ, που προσλαμβάνονται κι είναι έτοιμοι για όλα.

Αυτή είναι η δουλειά του σωσία, όπως φαίνεται παρακάτω, και οι απολαβές πρέπει να είναι μεγάλες καθώς να μιμείσαι έναν διάσημο παίρνοντας την θέση του όπου υπάρχει δύσκολη σκηνή δεν είναι και λίγο..







<http://www.real.gr/DefaultArtHro.aspx?page=arthro&id=168423&catid=8&news>

let=1

<http://www.otherside.gr/2012/05/diasimoi-ithopoi-i-me-kaskanter-swsies-tous/>

28. Τεχνικός αναπαραγωγής αγροτικών ζώων (Σπερματεγχύτης)

Από την Κτηνιατρική Σχολή χορηγείται ένα πτυχίο, μετά από σπουδές διάρκειας πέντε ετών (δέκα εξάμηνα) Η Σχολή χορήγησε και αριθμό μεταπτυχιακών διπλωμάτων στις εξειδικεύσεις που λειτουργήσαν όπως στην προκειμένη Τεχνητής Σπερματέγχυσης και Παθολογίας Αναπαραγωγής

Σπερματεγχύτης: Ειδικότητα κτηνιατρική κατά την οποία ο ειδικευμένος σε αυτήν φροντίζει για την εξαγωγή σπέρματος από αρσενικά (χρησιμοποιώντας διάφορες μεθόδους), έτσι ώστε αυτό να μεταφερθεί σε θηλυκά. Ο σπερματεγχύτης λοιπόν χρησιμοποιείται στην αναπαραγωγή κυρίως του ζωικού βασιλείου, αλλά και του ανθρώπινου, υποκαθιστώντας τις φυσιολογικές λειτουργίες και βιάζοντας την φύση (ανθρώπινη ή ζωική) για να ικανοποιήσει τον στόχο του.

http://kostasxan.blogspot.gr/2009/04/blog-post_7101.html

<http://www.auth.gr/vet>

29. Κασετίστας

Περιγραφή Επαγγέλματος:

Η εκπροσώπηση και η διαπραγμάτευση των οικονομικών συμφερόντων των καλλιτεχνών (τραγουδιστών, μουσικών κ.ά.) αποτελεί το κύριο αντικείμενο της εργασίας του. Πιο συγκεκριμένα, ο κασετίστας έρχεται σε συνεννόηση με τους υπεύθυνους των νυχτερινών κέντρων διασκέδασης (ιδιοκτήτες, επιχειρηματίες κ.ά.) όπου πρόκειται να εμφανιστούν οι καλλιτέχνες που εκπροσωπεί και διαπραγματεύεται τις οικονομικές απολαβές τους (το κασέ τους), για το περιεχόμενο του προγράμματος

που πρόκειται να παρουσιάσουν. Ακόμη, σε συνεννόηση με τους πελάτες του, υπογράφει το συμβόλαιο συνεργασίας όπου περιγράφονται με ακρίβεια, πέραν των οικονομικών όρων, θέματα όπως ο χρόνος και η σειρά εμφάνισής τους, η θέση που θα κατέχει το όνομά τους στη μαρκίζα του καταστήματος κ.ά. Επίσης, είναι επιφορτισμένος με τη διασφάλιση των μακροπρόθεσμων συμφερόντων των καλλιτεχνών που εκπροσωπεί και γι' αυτό το λόγο φροντίζει για τη διαμόρφωση της καλύτερης εικόνας τους με σκοπό την επίτευξη όσο το δυνατόν καλύτερων οικονομικών απολαβών μελλοντικά. Επιπλέον, σε περίπτωση οργάνωσης συναυλιών και άλλων καλλιτεχνικών παραστάσεων ο κασετίστας φροντίζει να διαπραγματεύεται τη συμμετοχή των πελατών του με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε να επιτυγχάνονται οι καλύτερες δυνατές οικονομικές συνθήκες. Τέλος, συνεργάζεται με άλλους επαγγελματίες του χώρου (οργανωτές καλλιτεχνικών εκδηλώσεων, καλλιτεχνικούς πράκτορες, επιχειρηματίες, διευθυντές καλλιτεχνικών προωθήσεων κ.ά.) προκειμένου να προωθηθούν τα συμφέροντα των πελατών που εκπροσωπεί.

Συνθήκες

Εργασίας:

Χρειάζεται να μετακινείται αρκετά συχνά σε επίπεδο τοπικό, εθνικό ή διεθνές ανάλογα με τις υποχρεώσεις των καλλιτεχνών που έχει αναλάβει. Έρχεται σε επικοινωνία με διοργανωτές συναυλιών, καλλιτεχνικούς διευθυντές, επιχειρηματίες νυχτερινών κέντρων κ.ά., αλλά και με συναδέλφους του για την καλύτερη εκπροσώπηση και διασφάλιση των δικαιωμάτων των πελατών του. Δεν έχει συγκεκριμένο ωράριο και προκαθορισμένες ημέρες εργασίας, αλλά εργάζεται ανάλογα με τις υποχρεώσεις του. Οι συγκεκριμένοι επαγγελματίες έχουν πολλές γνωριμίες και μεγάλο δίκτυο επαφών και εργάζονται σε πολυτελή γραφεία που διαθέτουν σύγχρονο εξοπλισμό, όπως ηλεκτρονικό υπολογιστή, φαξ και άλλη τεχνολογία πληροφόρησης.

Ιδιαίτερα Προσωπικά Χαρακτηριστικά και Ικανότητες: Εκτός από γνώστη του καλλιτεχνικού χώρου, χρειάζεται να έχει μεγάλο δίκτυο γνωριμιών, επικοινωνιακές δεξιότητες και άριστες διαπραγματευτικές ικανότητες που στόχο έχουν την προώθηση των οικονομικών, κυρίως, συμφερόντων των πελατών του. Πρέπει, ακόμη, να εμπνέει σεβασμό και γενικότερα να φροντίζει για τη δημιουργία και τη διατήρηση κλίματος εμπιστοσύνης με τους πελάτες του. Ο δυναμισμός, η διορατικότητα, η σοβαρότητα, ο επαγγελματισμός, η αποφασιστικότητα και η εντιμότητα είναι στοιχεία που πρέπει να τον διακρίνουν, ώστε να είναι σε θέση να αναλάβει υπεύθυνα την προώθηση και την εξέλιξη του καλλιτέχνη που εκπροσωπεί. Τέλος, χρειάζεται να έχει βασικές γνώσεις νομικής ορολογίας για να μπορεί με επιτυχία να διαπραγματεύεται τους όρους συμβολαίων των πελατών του.

Σπουδές:

Δεν απαιτούνται ειδικές σπουδές για την άσκηση του συγκεκριμένου επαγγέλματος. Οι γνώσεις στον Τομέα των Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας βοηθούν τον επαγγελματία.

Επαγγελματικά

Δικαιώματα:

Δεν υπάρχουν νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα στη χώρα μας για τον κασετίστα.

Τομείς Απασχόλησης και Προοπτικές Αγοράς Εργασίας:
Δραστηριοποιούνται στον καλλιτεχνικό χώρο γενικά και οι αποδοχές τους ποικίλ-
λουν ανάλογα με το όνομα του καλλιτέχνη που εκπροσωπεί.

30. Ιαροθεραπευτής (Κλόουν θεραπευτής)

Όλο και περισσότερο τέτοιες σκηνές γεμίζουν τους διαδρόμους και τους θα-
λάμους των παιδιατρικών νοσοκομείων σε πολλές χώρες του κόσμου. Το γέλιο εί-
ναι το καλύτερο φάρμακο, λένε οι ειδικοί, για να νοιώσει κανείς καλύτερα και να
θεραπευθεί γρηγορότερα, αφού ενδυναμώνει το ανοσοποιητικό σύστημα, και ειδι-
κά στα παιδιά αποδεικνύεται θαυματουργό.

Η γελωτο-θεραπεία θεωρείται σήμερα σαν ένα από τα βασικά εργαλεία που έρχο-
νται να συμπληρώσουν την παραδοσιακή νοσηλευτική παιδιατρική και μάλιστα σε
ασθένειες δυσβάσταχτες, όπως ο καρκίνος, το έιτζ και η λευχαιμία.

Πρόκειται για μία ενταγμένη υπηρεσία που προσφέρουν οι παιδιατρικές κλινικές
των νοσηλευτικών ιδρυμάτων με ειδικά εκπαιδευμένους γιατρούς-κλόουν που ερ-
γάζονται μόνιμα σε στενή συνεργασία με τους θεράποντες γιατρούς, τους νοσοκό-
μους και τους γονείς.

Θεραπευτής-γελωτοποιός: ένα νέο επάγγελμα

Κανείς δεν μπορεί να «χριστεί» εύκολα γιατρός -κλόουν. Το να είναι κανείς επαγ-
γελματίας γελωτοποιός, δεν συνεπάγεται ότι μπορεί να ασκήσει και το επάγγελμα
του γιατρού-κλόουν. Γιατί πρόκειται να ένα αληθινό επάγγελμα που απαιτεί υ-
διαίτερη εξειδίκευση, τουλάχιστον έξι μηνών.

Γι αυτό και στην Ιταλία διαχωρίστηκε το επάγγελμα του γιατρού-κλόουν από τους
«εθελοντές του χαμόγελου», όπως ονομάστηκαν, που προσφέρουν απλά ψυχαγωγία
στους μικρούς ασθενείς.

Ο θεραπευτής-κλόουν πρέπει να γνωρίζει καλά το νοσοκομείο και την οργάνωσή
του, να έχει γνώσεις ιατρικής, ψυχολογίας, παιδοψυχολογίας, υγιεινής και νοσο-
κομειακής κοινωνιολογίας ώστε να μπορεί να αντιμετωπίσει δύσκολες καταστάσεις
μικρών ασθενών με καρκίνο ή άλλες τραγικές ασθένειες που βασανίζουν τα παιδιά.
Γι αυτό απαιτείται και να εργάζεται σε στενή επαφή με γιατρούς και νοσοκόμους
για να ξέρει τι είδους παρέμβαση πρέπει να κάνει και κυρίως τι να αποφεύγει σε
κάθε περίπτωση. Δεν είναι ο πρωταγωνιστής αλλά ο άνθρωπος που τίθεται στην
υπηρεσία του παιδιού αφήνοντας του και την δυνατότητα της άρνησης ή της απο-
δοχής των υπηρεσιών του.

Με τις παρεμβάσεις τους οι γιατροί-κλόουν καταφέρνουν να μειώσουν το άγχος
του φόβου και του πόνου, την ανάγκη για φάρμακα με αποτέλεσμα να κάνουν την
περίοδο της νοσηλείας πιο υποφερτή για το παιδί που είναι περισσότερο ευάλωτο
στις επώδυνες θεραπευτικές αγωγές αλλά και στον εγκλεισμό του νοσοκομείου
συμβάλλοντας έτσι στην γρήγορη θεραπεία του. Εξάλλου έχει αποδειχθεί επιστη-
μονικά ότι μειώνοντας το άγχος στον ασθενή μειώνεται και η ανάγκη για φάρμα-
κα.

Αρχισαν στη Νέα Υόρκη

Στη Νέα Υόρκη οι γιατροί-κλόουν είναι μία πραγματικότητα εδώ και 20 σχεδόν χρόνια. Άρχισαν πειραματικά όπως όλες οι καινοτομίες, για να εξαπλωθούν γρήγορα και να εξαχθούν ανά τον κόσμο δεδομένων των εντυπωσιακών αποτελεσμάτων.

Το 1986 ιδρύθηκε η πρώτη ένωση, η ClownCareUnit (CCU) από τον επαγγελματία κλόουν MichaelChristensen και άρχισε να δουλεύει συστηματικά στο Babiesand-ChildrenHospital του ColumbianPresbyterianMedicalCenter της Νέας Υόρκης. Η θεραπεία του γέλιου ταξιδεύει στον κόσμο

Στη Γαλλία το 1991 ιδρύθηκε η ένωση «Leriremedicine», η οποία οκτώ χρόνια αργότερα πρότεινε μία πρωτοβουλία ένταξης του γιατρού-κλόουν στο Τμήμα Αιματολογίας ενός παιδιατρικού νοσοκομείου του Παρισιού, όπου νοσηλεύονταν παιδιά με λευχαιμία ή βαριές μορφές καρκίνου που αποκόμιζαν ανακούφιση και χαρά από την παρέμβαση των γελωτοποιών. Η γαλλική ένωση σήμερα διαθέτει περίπου 30 γιατρούς κλόουν, εκ των οποίων οι 22 προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε 6 νοσοκομεία.

Σύντομα, το 1993 ακολούθησε το αμερικανικό πρότυπο η Ελβετία με την ίδρυση του Ιδρύματος «Θεοδώρα». Εκεί άρχισαν να εξειδικεύονται οι «doctordreams», σήμερα 121 τον αριθμό, παρόντες σε 20 νοσοκομεία σε 9 χώρες. Στην Ελβετία δραστηριοποιούνται 30 γιατροί-κλόουν και έχουν επισκεφθεί 55.000 άρρωστα παιδιά
κια σε 38 νοσοκομεία.

Στην Μεγάλη Βρετανία οι γιατροί κλόουν είναι 9 και προσφέρουν τις υπηρεσίες τους σε 8 νοσοκομεία, στο Χονγκ Κονγκ 7 σε 6 νοσοκομεία, στη Ν. Αφρική 8 σε 2 νοσοκομεία, στην Ισπανία 15 σε 9 νοσοκομεία, αλλά και στην Τουρκία 8 γιατροί-κλόουν σε 3 νοσοκομεία. Παρόντες είναι επίσης στον Καναδά, Νέα Ζηλανδία, Αυστρία, Ισραήλ, Σουηδία

Με το γέλιο διευρύνεται το ενδοθήλιο, ο εσωτερικός ιστός των αιμοφόρων αγγείων με αποτέλεσμα να ευνοείται η κυκλοφορία του αίματος, όπως ακριβώς συμβαίνει με την φυσική άσκηση. Οι ερευνητές είχαν την φαεινή ιδέα να μετρήσουν με υπέρηχο την ροή του αίματος στο χέρι είκοσι εθελοντών πριν και μετά την προβολή δύο ταινιών, μιας κωμικής και μιας δραματικής. Αποτέλεσμα; Κατά μέσο όρο η ροή αυξάνεται κατά 22% με το γέλιο και μειώνεται κατά 35% με το στρες, γεγονός που σημαίνει, κατά τους ερευνητές, ότι στην πρώτη περίπτωση ανοίγουν οι αρτηρίες και στη δεύτερη στενεύουν

- ΠΗΓΕΣ: Πηγές: Kataweb, Corriere della Sera, America Oggi, Romacivicanet, clownoterapia.it, VIP Italia, Università Cattolica di Roma.

31. Μουσικοθεραπευτής

Η Μουσικοθεραπεία είναι μια μορφή δημιουργικής ψυχοθεραπείας μέσω τέχνης κατά την οποία η προσοχή του θεραπευτή εστιάζεται στην δημιουργία και αξιολόγηση της εξελισσόμενης θεραπευτικής σχέσης με την βοήθεια της μουσικής και των ήχων. Η σχέση αυτή δημιουργείται κυρίως μέσω του μουσικού αυτοσχεδιασμού ή της μουσικής ακρόασης, χωρίς βέβαια να αποκλείει την δυνατότητα λεκτικής επικοινωνίας.

Κατά τη διάρκεια της συνεδρίας, ο θεραπευτής και οι συμμετέχοντες είτε ακούγοντας μουσική, είτε χρησιμοποιώντας απλά μουσικά όργανα που δεν απαιτούν μου-

σική γνώση, δημιουργούν ένα μοναδικό μουσικό δρώμενο. Κατά τη μουσικοθεραπευτική διαδικασία, τα άτομα μπορούν να εκφράσουν και να επεξεργαστούν συναισθήματα μέσω της μουσικής, να διευρύνουν τις εμπειρίες και την αυτογνωσία τους, να βελτιώσουν την κοινωνικότητά τους και να αξιοποιήσουν την δημιουργικότητά τους.

Ο μουσικοθεραπευτής είναι ειδικά εκπαιδευμένος, με άριστες γνώσεις μουσικής και ψυχολογίας ώστε να οδηγεί και να στηρίζει τη θεραπευτική διαδικασία με ευαισθησία, δημιουργικότητα και ευελιξία. Έτσι, το μουσικό δρώμενο γίνεται αντικείμενο συζήτησης, επεξεργασίας και εμπάθουσας, εστιάζοντας στην επαναφορά, διατήρηση και προαγωγή της ψυχικής, σωματικής και πνευματικής υγείας.

Σε ποιους απευθύνεται

Η Μουσικοθεραπεία απευθύνεται σε ενήλικες, εφήβους και παιδιά, εφαρμόζεται σε ατομικό ή ομαδικό επίπεδο, και σε οποιαδήποτε ψυχοσωματική κατάσταση, όπως και άλλες μορφές ψυχοθεραπείας. Ενδεικτικά, οι μουσικοθεραπευτές αναλαμβάνουν περιπτώσεις όπως:

Ανάπτυξη προσωπικότητας

Συναισθηματικές/αγχώδεις διαταραχές

Κατάθλιψη

Ψυχοσωματικές διαταραχές

Ψυχιατρικές παθήσεις

Αναπτυξιακές Διαταραχές (νοητική στέρση, αυτισμός κλπ)

Μαθησιακές δυσκολίες

Ογκολογία

Νευρολογικές παθήσεις

Αποκατάσταση-Κοινωνική επανένταξη (ιατρική-ψυχιατρική)

Γυναικολογία (εγκυμοσύνη, κλπ)

Απεξάρτηση

Γεροντολογία

Παιδιατρική

Που εργάζονται οι Μουσικοθεραπευτές

Οι μουσικοθεραπευτές εργάζονται σε διάφορα πλαίσια όπως τομείς ψυχικής υγείας, νοσοκομεία, ειδικά σχολεία, κοινωνικές υπηρεσίες, κλπ.

Επιπλέον, οι μουσικοθεραπευτές εργάζονται και ιδιωτικά, ανάλογα με τον τομέα στον οποίο ειδικεύονται.

Βιβλιογραφία

- ✓ <http://egov.yen.gr/Folder.2003-07-23.4639/Folder.2003-07-23.3042/>
- ✓ www.pi-schools.gr/.../profil_naytikoy.php
- ✓ step.gov.gr
- ✓ www.pi-schools.gr/lessons/tee/maritime/FILES/biblia/.../kef01.pdf
- ✓ www.5sek.gr/index.php?
- ✓ users.sch.gr/kalodimos/sxoless/817.htm
- ✓ <http://www.musictherapy.gr/>
- ✓ epagelmata.oaed.gr/show.php
- ✓ <http://www.esoft.gr>

✓ <http://el.wikipedia.org>

✓ www.ekeo.gr

<http://www.sadas-pea.gr/>

<http://www.tsmede.gr>

<http://www.teiath.gr>

http://www.edu4u.gr/SchoolDetails.aspx?sxolh_id=154

http://blogs.sch.gr/7lykkall/files/2010/02/a4_xhmikos-mhxanikos.pdf

<http://www.cheng.auth.gr/jm/images/prof/odigos.pdf>