

Κλίμακα διαβαθμισμένων κριτηρίων αξιολόγησης σχεδίου μαθήματος GIG

	Κατώτερο των Προσδοκιών (0 πόντοι)	Χρειάζεται Βελτίωση (1 πόντος)	Ανταποκρίθηκε στις Προσδοκίες (2 πόντοι)	Ξεπέρασε τις Προσδοκίες (3 πόντοι)
Επιτυγχάνονται οι ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ;			Οι μαθησιακοί στόχοι επιτεύχθηκαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.	
Έχουν οι μαθητές αρκετό χρόνο για ΜΑΘΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ?			Οι μαθητές είχαν το χρόνο να πραγματοποιήσουν αρκετές μαθητοκεντρικές δραστηριότητες	
Οι δραστηριότητες καλλιεργούν τις ΗΠΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ των μαθητών; (π.χ. κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία;)				Οι μαθητές καλλιέργησαν σε πολύ μεγάλο βαθμό την κριτική τους σκέψη. Επικοινωνήσαν και συνεργάστηκαν εποικοδομητικά για την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων.
				Οι μαθητές κατανόησαν

<p>Η ΠΑΡΩΘΗΣΗ των μαθητών. Κατανοούν όλοι οι μαθητές τις δραστηριότητες; Αισθάνονται όλοι ότι εμπλέκονται και συμμετέχουν;</p>				<p>πολύ καλά τους στόχους των δραστηριοτήτων και έδειξαν ιδιαίτερο ενθουσιασμό στην εμπλοκή τους με την πλατφόρμα d1bl.</p>
<p>ΕΥΚΡΙΝΕΙΑ στόχων, σεναρίου και οδηγιών.</p>			<p>Οι στόχοι των δραστηριοτήτων ήταν ευκρινείς και οι οδηγίες δεν φάνηκε να δυσκολεύουν στο ελάχιστο τους μαθητές.</p>	
<p>Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού είναι ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΣ και ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΣ. (δεν τροφοδοτεί τους μαθητές με έτοιμες απαντήσεις)</p>			<p>Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ήταν ξεκάθαρα συμβουλευτικός. Οι μαθητές ερεύνησαν στο διαδίκτυο και συνέθεσαν δικό τους υλικό. Επικοινωνήσαν τις ιδέες τους και συνεργάστηκαν για κοινούς στόχους</p>	
<p>Είναι ΕΦΙΚΤΟ να υλοποιηθεί αυτό το σχέδιο μαθήματος;</p>			<p>Το σχέδιο μαθήματος υλοποιείται με σχετική</p>	

<p>(Όχι ιδεαλιστικό; λαμβάνει υπόψη τους διαθέσιμους πόρους που έχει ο/η εκπαιδευτικός συμπεριλαμβανομένου του ΧΡΟΝΟΥ)</p>			<p>ευκολία και μέσα στον προβλεπόμενο χρόνο. Παρόλα αυτά, απαιτείται καλή σύνδεση στο διαδίκτυο και χρήση δεδομένων στις συσκευές των μαθητών.</p>	
<p>ΕΥΕΛΙΞΙΑ του σχεδίου μαθήματος.</p>		<p>Οι προτεινόμενες δραστηριότητες προϋποθέτουν ένα βαθμό ωριμότητας των μαθητών και καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας. Για να διδαχθεί σε μαθητές μικρότερων τάξεων πρέπει να έχει προηγηθεί διδασκαλία των σημαντικών εννοιών και του βασικού λεξιλογίου.</p>		
<p>Κατάλληλη χρήση ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ και ΤΕΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p>		<p>Λόγω έλλειψης χρόνου, η αξιολόγηση έγινε μέσω προφορικών απαντήσεων των συμμετεχόντων στο τέλος του μαθήματος. Οι μαθητές ρωτήθηκαν για την αποτελεσματικότητα των</p>		

		δραστηριοτήτων και τα οφέλη που αποκόμισαν.		
--	--	--	--	--